**Характеристика содержания школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии проводится по заданиям, которые носят теоретический характер. В основе их содержания лежат образовательные программы основного общего и среднего общего образования, разработанные на основании действующих нормативных документов, регламентирующих организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях, на базе которых обучаются участники олимпиады. Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по биологии, но и их умение решать различные прикладные биологические задачи в т. ч. на метапредметном уровне.

Напомним, что в школьном этапе принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по биологии проходит в формате Интернет – олимпиады, в которой могут принять участие учащиеся 5, 6, 7, 8, 9, 10 и 11 классов. Для этого учащимся необходимо иметь на данном сайте учетную запись с подтвержденными регистрационными данными.

Продолжительность олимпиады составит для 40 минут на каждый из двух блоков, отвечать на вопросы которых можно в течение 2-х дней, при этом в первый день доступен только первый блок заданий, а во второй день - только второй блок заданий. Второй блок олимпиады составлен аналогично первому. Участник олимпиады может выполнить либо один, либо оба блока. В итог пойдет лучшее количество баллов, заработанное учеником за выполнение одного из двух блоков.

Несамостоятельное выполнение заданий олимпиады, а также передача заданий кому-либо или получение от кого-либо до окончания олимпиады ЗАПРЕЩЕНЫ. В случае выявления данных нарушений участник может быть дисквалифицирован.

**Структура олимпиадных заданий по биологии**

В каждом блоке размещены тестовые задания 6 типов:

* с выбором одного ответа;
* с несколькими ответами;
* задания с множественным выбором;
* задания на установление последовательности (отвечая на данный тип заданий, ученик набирает на клавиатуре последовательность цифр, соответствующую правильной последовательности суждений без учета интервала);
* задания на установление соответствия (отвечая на данный тип заданий, ученик к терминам в первом столбце подбирает соответствующее определение или положение из второго столбца);
* задания с выбором правильного суждения (да или нет).

Возможны задания с кратким ответом открытого типа.

**Содержание заданий**

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки содержания не только по темам, изучаемым в данном классе, но и блоки содержания из предыдущих классов.

На школьном этапе олимпиады по биологии учащимся могут быть предложены задания по следующим разделам:
**5 класс**
Явления природы. Погода.
Признаки живых организмов.
Многообразие живой природы.
Правила поведения в природе.
Взаимосвязь организмов с окружающей средой.
**6 класс**
Биология как наука. Методы изучения природы.
Ученые-естествоиспытатели.
Классификация живых организмов.
Клеточное строение организмов.
Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения)
Взаимосвязь организмов с окружающей средой.
**7 класс**
Биология как наука. Методы биологии.
Система органического мира.
Классификация живых организмов.
Клеточное строение организмов.
Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения, животные).
Взаимосвязь организмов с окружающей средой.
**8 класс**
Биология как наука. Методы биологии.
Система органического мира.
Классификация организмов.
Клеточное строение организмов.
Многообразие живой природы (бактерии, грибы, растения, животные).
Взаимосвязь организмов с окружающей средой.
Науки о человеке.
Место и роль человека в системе органического мира.
Человек и его здоровье.
**9 класс**
Биология как наука. Методы биологических исследований.
Многообразие и эволюция живой природы.
Признаки живых организмов.
Человек.
Система органического мира.
Цитология.
**10-11 класс**
Биология как наука. Методы научного познания.
Молекулярная биология.
Биология клетки. Биохимия.
Признаки живых организмов.
Многообразие и эволюция живой природы
Человек.
Система органического мира.
Микробиология и биотехнология.
Генетика.

Учащиеся 11 классов должны обладать следующими предметными знаниями и умениями, необходимыми для успешного участия в школьном этапе олимпиады.

***Фактические, понятийные и теоретические знания:***

* знание основных биологических терминов, понятий, законов, теорий, касающихся организации, индивидуального и исторического развития живых систем на всех уровнях организации;
* знание химического состава живых систем;
* знание особенностей строения и жизнедеятельности клеток, организмов, экосистем, биосферы;
* знание основных форм размножения и особенностей индивидуального развития клеток и организмов;
* знание особенностей процессов обмена веществ автотрофных и гетеротрофных организмов, круговорота веществ и превращения энергии в биосфере;
* знание общих принципов наследования признаков организмами
* знание основных закономерностей изменчивости организмов, особенностей про явления и значения в эволюционном процессе;
* знание экологических факторов, экологических ниш организмов, их взаимоотно-шений в биоценозе,
* знание доказательств, движущих сил, направлений эволюции организмов.

***Умения классифицировать и систематизировать:***

* распознавать основные систематические группы организмов по их описанию;
* устанавливать признаки усложнения организмов.

***Умения применять биологические знания, используя алгоритмы:***

* устанавливать нуклеотидную последовательность в ДНК и РНК,
* устанавливать типы скрещивания и решать генетические задачи;
* составлять схемы цепей питания.

***Умения устанавливать причинно-следственные связи между:***

* строением и функциями органоидов клетки;
* особенностями строения и образом жизни организмов;
* средой обитания и приспособленностью организмов;
* факторами и результатами эволюции.

***Умения распознавать и определять, сравнивать и сопоставлять:***

* распознавать и сравнивать особенности строения и жизнедеятельности различных типов клеток, организмов;
* распознавать и сравнивать типы и фазы деления клеток;
* сравнивать и сопоставлять различные виды биоценозов,
* сравнивать и сопоставлять различные пути и направления эволюции;
* распознавать и сравнивать признаки усложнения основных групп организмов,
* определять и сравнивать ароморфозы, идиоадаптации и дегенерации в различных группах организмов.

***Системные (интегративные) знания и умения:***

* знание сущности биологических явлений, их закономерностей;
* умение устанавливать межпредметные связи с курсом химии, географии;
* умение оценивать последствия деятельности человека в природе;
* умение выделять общее и главное для характеристики процессов и явлений.

**Список литературы и ИНТЕРНЕТ-ресурсов для подготовки к школьному этапу олимпиады по биологии**

***Литература***

1. Учебники биологии, включенные в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год (приказ Минобрнауки № 253 от 31.03.2014 г.).

2. Биологические олимпиады школьников. Вопросы и ответы: методическое пособие. Под ред. В.В. Пасечника.–М.: Мнемозина, 2012.

3. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 1 под. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2008.

4. Биология. Всероссийские олимпиады. Серия 5 колец. Вып. 2 под. Ред. В.В. Пасечника. –

М.: Просвещение, 2011.

5. Биология. Международная олимпиада. Серия 5 колец. Ред. В.В. Пасечника. – М.: Просвещение, 2009.

***Интернет-ресурсы***

1. Задания всероссийской олимпиады школьников по биологии прошлых лет, а также методические рекомендации по их проверке и оценке публикуются в разделе «Биология» портала www.rosolymp.ru.

2. Официальный сайт Международной биологической олимпиады www.ibo-info.org .

3. Раздел сайта издательства «Дрофа», посвященный вопросам подготовки к олимпиадам – http://www.drofa.ru/for-users/teacher/vertical/other/.