



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д.4, Челябинск, 454113
Тел.(351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05
E-mail: moin@chel.surnet.ru, www.minobr74.ru
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

№ 076/8035
На № _____ от _____

Требования к проведению
муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по химии в
2012-2013 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) проводится в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 г. № 695), Положением об организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 23.08.2010 г. № 01-497), приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 06.09.2012 г. № 01-2424 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году», от 26.09.2012 г. № 01-2559 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012-2013 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии (далее - Олимпиада) в Челябинской области проводится **02 декабря 2012 г.** с 10.00 часов в очном режиме (задания олимпиады выполняются письменно) на базе образовательных учреждений, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования.

В муниципальном этапе Олимпиады принимают участие учащиеся 8, 9, 10, 11 классов образовательных учреждений, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования:

1) победители и призеры школьного этапа Олимпиады текущего учебного года в соответствии с квотой, установленной организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющими управление в сфере образования;

2) победители и призеры муниципального этапа Олимпиады предыдущего учебного года, если они продолжают обучение в образовательных учреждениях.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором данного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Проведению муниципального этапа Олимпиады предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в Олимпиаде, а также инструктаж по технике безопасности.

Для проведения Олимпиады школьников по химии на муниципальном этапе необходимы аудитории (школьные классы), в которых можно было бы разместить ожидаемое количество участников.

Участник может взять в аудиторию только ручку (синего или черного цвета), калькулятор. В аудиторию не разрешается брать средства сотовой связи, фото- и видеоаппаратуру. Пользоваться любой справочной литературой (кроме выданных таблиц периодической системы Д.И. Менделеева и таблицы растворимости) не разрешается.

Муниципальный этап Олимпиады проводится по олимпиадным заданиям, разработанным региональной предметно-методической комиссией Олимпиады, с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии Олимпиады.

Содержательные линии, включаемые в задания муниципального этапа Олимпиады по химии, определяются Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии (8-9 класс) и Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии (10-11 класс, базовый и профильный уровень):

– 8 класс – методы познания веществ и химических явлений; экспериментальные основы химии; простые и сложные вещества, смеси, химическая реакция.

– 9 класс – методы познания веществ и химических явлений; экспериментальные основы химии; вещество; химическая реакция; элементарные основы неорганической химии; химия и жизнь.

– 10-11 классы - методы познания в химии; теоретические основы химии; неорганическая химия; органическая химия; экспериментальные основы химии; химия и жизнь.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады отводится четыре астрономических часа (240 минут).

Задания муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии составлены с учетом требований к уровню подготовки учащихся и в

соответствии с объёмом изученного материала по программе на конец ноября месяца. Для заданий 11 класса также используется материал программ вступительных испытаний по химии в вузы. Все задачи являются комбинированными как по содержанию, так и по подходам к решению. Содержание задач разнообразно, подача материала нацеливает на поиск творческого решения.

Задания муниципального этапа Олимпиады состоят из двух частей. Первая часть включает тестовое задание, состоящее из 10 вопросов, предполагающих выбор ответа. На выполнение первой части отводится 1 час (60 минут). Вторая часть включает четыре текстовых задания. Данные задания охватывают различные области химических знаний. В комплект заданий включается задача, требующая мыслительного эксперимента.

В тестовом задании каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (итого 10 баллов). Каждая из текстовых задач оценивается в 10 баллов. Максимальное количество баллов за муниципальный тур олимпиады – 50 баллов.

Для шифрования и дешифрования работ оргкомитетом создается специальная комиссия в составе не менее двух человек, один из которых является председателем. На бланке листа ответов каждой работы пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (например, 8–01, 8–02, 8–03 и т.д.), который дублируется в персональных данных участника. После этого данные участника с продублированным шифром отрезаются, упаковываются в конверт и передаются председателю жюри, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ.

Работа по шифрованию и процедура внесения баллов в компьютер должна быть организована так, что полная информация о рейтинге каждого участника Олимпиады доступна только членам шифровальной комиссии.

Выполнение заданий оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными региональной предметно-методической комиссией. Очень важно иметь единые подходы к проверке заданий (один проверяющий проверяет только одну задачу во всех работах).

После окончания Олимпиады членами жюри проводится разбор заданий. Основная цель процедуры разбора заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания. Разбор олимпиадных заданий муниципального этапа может быть организован через сеть Интернет путем размещения ответов на задания (решения заданий) на сайте оргкомитета.

Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы или нарушения процедуры проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Порядок

проведения апелляции доводится до сведения участников Олимпиады, сопровождающих их лиц перед началом проведения Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает заявление на имя председателя жюри по установленной форме. Заявление на апелляцию принимаются в течение 24 часов после окончания показа работ участников или размещения ответов (решений) на сайте оргкомитета.

На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать только участник Олимпиады, подавший заявление.

По результатам рассмотрения апелляции о нарушении процедуры Олимпиады апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить;
- апелляцию удовлетворить.

На апелляции по поводу несогласия с оценкой жюри повторно проверяется только текст решения задачи. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку.

Оценка может меняться как в сторону увеличения, так и в сторону снижения.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии. Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии определяются по результатам выполнения заданий. Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма баллов за выполнение всех заданий.

Окончательные результаты участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке. На основании итоговой таблицы и в соответствии с квотой, жюри определяет победителей и призеров.

Участники муниципального этапа Олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями Олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. В случае, когда победители не определены, на муниципальном этапе Олимпиады определяются только призеры.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады должно составлять не более 25 процентов от общего числа участников муниципального этапа Олимпиады в соответствии с принципами подведения итогов Олимпиады.

Призерами муниципального этапа Олимпиады, в пределах установленной квоты, признаются все участники муниципального этапа Олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призера, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри муниципального этапа олимпиады.

Окончательные итоги Олимпиады подводятся на заключительном заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций. Документом, фиксирующим итоговые результаты соответствующего этапа всероссийской олимпиады, является протокол жюри, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Список победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады утверждается организатором муниципального этапа Олимпиады и направляется в Министерство образования и науки Челябинской области.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются дипломами установленного организаторами Олимпиады образца.

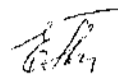
При подготовке учащихся к олимпиаде рекомендуется использовать следующую литературу и Интернет-ресурсы:

1. «Химия в школе» - научно-методический журнал.
2. Аликберова, Л.Ю. Рукк, Н.С. Полезная химия Задачи и истории / Л.Ю. Аликберова, Н.С. Рукк. – М.: Дрофа, 2003. - 304.
3. Габриелян, О.С. Задачи по химии и способы их решения. 8-9 классы / О.С. Габриелян, П.В. Решетов, И.Г. Остороумов. – М.: Дрофа, 2004.-160.
4. Глинка Н.Л. Общая химия: учебное пособие для вузов [Текст] / Н.Л. Глинка. – М. : Интеграл-Пресс, 2006.
5. Девяткин, В.В. Химия для любознательных или о чем не узнаешь на уроке / В.В. Девяткин, Ю.М. Ляхова. – Ярославль: Академия развития, 2000. – 239.
6. Енякова, Т.М. Внеклассная работа по химии / Т.М. Енякова. – М.: Дрофа, 2004.
7. Еремин В.В. Теоретическая и математическая химия для школьников [Текст] / В.В. Еремин. – М. : МЦНМО, 2007.
8. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В. 2500 задач по химии с решениями для поступающих в вузы. – М.: Мир и образование, 2002-2004: Экзамен, 2005-2007.
9. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. – М.: Экзамен, 2005–2010.
10. Кузьменко Н.Е., Еремин В.В., Попков В.А. Химия. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учебное пособие. – М.: Изд-во МГУ; «Печатные традиции», 2008.

- 11.Леенсон И.А. Почему и как идут химические реакции [Текст] / И.А. Леенсон. – М. : Мирос, 1995.
- 12.Лунин В.В., Архангельская О.В., Тюльков И.А. Всероссийская олимпиада школьников по химии / Научн. редактор Э.М.Никитин.– М. : АПК и ШПРО, 2005-2010.
- 13.Лунин, В.В. Химия. Всероссийские олимпиады. Вып. 1 / В.В. Лунин, О. В. Архангельская, И. А. Тюльков; под ред. В. В. Лунина. – М.: Просвещение, 2010. – 191.
- 14.Ольгин, О.А. Опыты без взрывов / О.А. Ольгин. – М.: Химия, 1986. – 192.
- 15.Оржековский, П.А. Всероссийская химическая олимпиада школьников: Книга для учителя. / П.А. Оржековский, А.В. Медведев, А.В. Чураков, С.С. Чуранов. – М.: Просвещение, 1996. – 192.
- 16.Основы аналитической химии : учеб. для студентов хим. направления и хим. специальностей вузов [Текст] / Т. А. Большова и др.; под ред. Ю. А. Золотова. – М. : Высшая школа, 2004.
- 17.Пиркулиев, Н.Ш. Олимпиадные задачи по химии. Типы задач и методы их решения / Н.Ш. Пиркулиев. – М.: Самообразование, 2000. – 160.
- 18.Сборник задач Всероссийских олимпиад по химии / В. В. Лунин. – М.: Издательство «Экзамен», 2005. – 480.
- 19.Сорокин, В.В. и др. Задачи химических олимпиад / В.В. Сорокин.– М.: Изд-во Московского университета, 1989.
- 20.Сорокин, В.В., Свитанько, И.В., Сычев, Ю.Н., Чуранов, С.С. Современная химия в задачах международных олимпиад / В.В. Сорокин, И.В. Свитанько, Ю.Н. Сычев, С.С. Чуранов. – М.: Химия, 1993. – 288.
- 21.Химия 8-11 класс. Региональные олимпиады 2000-2002 / О.С. Габриелян, А.Н. Прошлецов, - М.: Дрофа, 2005. – 287.
- 22.Химия: сборник олимпиадных задач. Школьный и муниципальный этапы / под ред. В.Н. Доронькина. – Ростов н/Д : Легион, 2011.
- 23.Химия: Энциклопедия химических элементов [Текст] / под ред. А.Н. Смоленского. – М. : Дрофа, 2000.
- 24.Чернобельская Г. М. Введение в химию / Г. М. Чернобельская, А. И. Дементьев. – М.: Владос, 2005. - 253.
- 25.<http://olimp.distant.ru/> - дистанционная олимпиада школьников, задания и ответы.
- 26.<http://www.alhimik.ru> - полезные советы, эффектные опыты, химические новости, виртуальный репетитор.
- 27.<http://www.chem.msu.su/rus/olimp> - задачи химических олимпиад. Международные олимпиады, Менделеевская олимпиада, Химико-математические олимпиады, Всероссийские олимпиады школьников по химии. Материалы 1997-2004г. В большинстве случаев задания с решениями формата pdf.
- 28.<http://chem.rosolymp.ru/> - портал Всероссийской олимпиады школьников. Химия. Этот портал объединяет Всероссийские олимпиады по всем предметам.

29. <http://chem.olymp.mioo.ru/> - портал для подготовки к олимпиадам высокого уровня. Этот портал является наиболее методически разработанным и информационно насыщенным, нацеленным на прямую работу с высокомотивированными школьниками.

И.О. начальника управления общего
и специального (коррекционного) образования



Е.А. Тюрина

Варганова Ирина Вячеславовна,
(351) 264-0151