

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2021-2022 учебный год
10 класс
Максимальный балл – 62
Ответы**

1. Разделите представленные слова на группы по орфоэпическому признаку, объясните критерии разделения. Приведите по два своих примера в каждую группу.

Булочная, горчичник, конечно, коричневый, нарочно, начну, порядочный, прачечная, скворечник, скучно, яичница, ячневый (7 баллов).

Ответ

1) *коричневый, начну, ячневый* – произносится [чн];

2) *скучно, нарочно, конечно, яичница, скворечник, горчичник* - произносится [шн];

3) *прачечная, булочная, порядочный* – произносится [чн] и [шн].

Оценивание

За выделение 3 групп по орфоэпическому признаку – 1 балл, за верное отнесение каждого слова к нужной группе – 0,5 балла за слово.

Итого – 7 баллов.

2. Какое языковое явление лежит в основе языковой игры в следующем примере? Приведите подобный пример.

- Будешь всё это объяснять на живых примерах.

- Ножевые примеры?

Ответ

Омонимы (омофоны). Например: *несуразные вещи - несуразные вещи.*

Оценивание

За правильный ответ – 1 балл. За приведённый пример – 1 балл.

Итого – 2 балла.

3. Что такое еканье? Как бы звучала в говоре с еканьем приведённая в задании частушка? Побывать бы теперь дома,

Поглядеть бы на котят.

Уезжал – были слепые,

А теперь, поди, глядят.

Ответ

Еканье - тип безударного вокализма, при котором гласные фонемы неверхнего подъема в первом предударном слоге после мягких согласных совпадают в звуке [ʲэ]: [н'эс]у, [р'эк]а, [п'эт]ак.

Побывать бы т[ʲэ]перь дома,

Погл[ʲэ]деть бы на котят.

У[ʲэ]зжал – были сл[ʲэ]пые,

А т[ʲэ]перь, поди, гл[ʲэ]дят.

Оценивание

Правильное определение еканья – 1 балл. Правильное указание всех мест еканья в сочетании с верной транскрипцией – 3 балла.

Итого – 4 балла.

4. Сгруппируйте слова с суффиксом –ник по значениям (расположите их внутри групп в алфавитном порядке). Сформулируйте эти значения. Приведите собственные примеры в каждую группу.

Сырник, художник, этюдник, манник, малинник, брусничник, кофейник, творожник, вестник, земляничник, хвойник, школьник, салатник, рыбник, соусник, монетник, курник, грибник, пшённик, виноградник, сметанник, очечник, капустник.

Ответ

1) Брусничник, виноградник, земляничник, малинник, хвойник – «место произрастания».

2) Вестник, грибник, художник, школьник – «человек».

3) Монетник, очечник, салатник, соусник, чайник, этюдник – «вместилище».

4) Капустник, курник, манник, пшённик, рыбник, сметанник, сырник, творожник – «пирог».

Оценивание

За выделение 4 групп с верным объяснением – 2 балла, за верный состав каждой из групп – 1 балл за группу. Отсутствие ошибок в алфавитном порядке – 1 балл.

Итого – 7 баллов.

5. Определите, какой частью речи являются выделенные слова, докажите свою точку зрения.

1. В избах – **темно** от угара, **туманно** и **тихо** в степи (Бун.). 2. Утро **тихо**, **радостно** и **молодо** (Бун.). 3. Но, привычные, стоят лошаденки **тихо** (Некр.). 4. Чиста небесная лазурь, **теплей** и **ярче** солнце стало, **пора** метелей злых и бурь опять **надолго** миновала (Некр.)

Ответ

1. Темно, туманно, тихо – слова категории состояния (главные члены безличных предложений).

2. Тихо, радостно, молодое – краткие прилагательные (сказуемые в двусоставных предложениях, можно заменить полными прилагательными).

3. Тихо – наречие (обстоятельство).

4. Теплей и ярче – формы сравнительной степени прилагательных (сказуемые в двусоставных предложениях, можно заменить полными прилагательными); пора – имя существительное (подлежащее); надолго – наречие (обстоятельство).

Оценивание

Отсутствие ошибок в определении части речи выделенных слов в каждом предложении – 0,5 балла; грамотная аргументация частеречной характеристики слов каждого предложения – 0,5 балла.

Итого – 4 балла.

6. Определите, какое время года описано в этих стихотворениях С. Есенина. Докажите свою точку зрения. Выпишите из текстов односоставные и неполные предложения. У односоставных предложений определите вид. Обоснуйте свои выводы.

1. Вот уж вечер. Роса
Блестит на крапиве.
Я стою у дороги,

2. Дымом половодье
Зализало ил.
Желтые поводья

Прислонившись к иве.

От луны свет большой
Прямо на нашу крышу.
Где-то песнь соловья
Вдалеке я слышу.

Хорошо и тепло,
Как зимой у печки.
И березы стоят,
Как большие свечки.

И вдали за рекой,
Видно, за опушкой,
Сонный сторож стучит
Мертвой колотушкой

Месяц уронил.

Еду на баркасе,
Тычусь в берега.
Церквами у прясел
Рыжие стога.

Заунывным карком
В тишину болот
Черная глухарка
К всеобщей зовет.

Роща синим мраком
Кроет голытьбу...
Помолюсь украдкой
За твою судьбу.

Ответ

1. Лето (песнь соловья, тепло, роса на крапиве).
2. Весна (половодье, рыжие стога).

Неполные предложения: Вот уж вечер. От луны свет большой прямо на нашу крышу. Церквами у прясел рыжие стога. (В предложениях опущены сказуемые, на что указывает наличие обстоятельств)

Односоставные предложения:

Хорошо и тепло, как зимой у печки. (безличное, грамматическая основа состоит из сказуемого, выраженного словом категории состояния)

Еду на баркасе, тычусь в берега. Где-то песнь соловья вдалеке я слышу. Помолюсь украдкой за твою судьбу. (определенно-личные, грамматическая основа состоит из сказуемого, выраженного глаголом в форме 1 л ед. ч настоящего / простого будущего времени)

Оценивание

Правильное определение времени года в одном контексте – 0,5 балла, логичное доказательство по каждому фрагменту – 0,5 балла. За правильно выписанные предложения, их характеристику – по 1 баллу.

Итого – 8 баллов.

7. Найдите среди данных предложений такое, которое можно заменить причастным оборотом. Почему это нельзя сделать со всеми остальными предложениями?

1. Узнавай же скорее декабрьский денек,
Где к зловещему дегтю подмешан желток.
2. Петербург, у меня еще есть адреса,
По которым найду мертвецов голоса.
3. Нам остаются только поцелуи,
Мохнатые, как маленькие пчелы,
Что умирают, вылетев из улья.
4. Уведи меня в ночь, где течет Енисей
И сосна до звезды достает...

5. За воронки, за насыпи, осыпи,
По которым он медлил и мглил
Развороченных — пасмурный, оспенный
И приниженный гений могил...
 6. И в дружбе мудрых глаз найду для близнеца,
Какого не скажу, то выраженье...
 7. - Здесь, в печальной Тавриде, куда нас судьба занесла,
Мы совсем не скучаем, — и через плечо поглядела.
 8. Я сказал: виноград, как старинная битва, живет,
Где курчавые всадники бьются в кудрявом порядке...
- (О.Э. Мандельштам)

Ответ

Причастным оборотом можно заменить только 3 предложение. Остальные сложноподчинённые предложения нельзя перевести в предложения с причастным оборотом, так как:

- в 1 и 4 предложениях использовано союзное слово *где*, а в 7 – *когда*;
- во 2, 5 и 6 предложениях союзные слова *который*, *какой* употреблены не в форме именительного падежа;
- в 8 предложении нет придаточного определительного.

Оценивание

За правильно найденное предложение с переводом в причастный оборот – 1 балл, за верное объяснение условий, при которой замена невозможна, – по 1 баллу, за правильное распределение предложений по группам – по 1 баллу за каждое.

Итого 11 баллов.

8. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Это производное, с точки современного языка, существительное _____.. обозначает «кости, образующие твёрдую часть головы».

Одно суффиксальное образование от него _____.. имеет значение «обломок разбитого глиняного, фарфорового изделия», другое, _____, – «пластинки из обожжённой глины для покрытия кровли».

Третье суффиксальное существительное от него обозначает пресмыкающееся – _____.

Ответ

Это производное, с точки современного языка, существительное **череп** обозначает «кости, образующие твёрдую часть головы».

Одно суффиксальное образование от него **черепок** имеет значение «обломок разбитого глиняного, фарфорового изделия», другое - **черепица** – «пластинки из обожжённой глины для покрытия кровли».

Третье суффиксальное существительное от него обозначает пресмыкающееся - **черепаха**.

Оценивание

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово.

Итого – 4 балла.

9. Переведите древнерусский текст. Выполните морфемный разбор выделенного слова с исторической точки зрения, подберите к нему однокоренные слова в современном русском языке (15 баллов).

Почнемъ же, братіе, повѣсть сію отъ стараго Владимира до нынѣшняго Игоря, иже истягну умъ крѣпостию своею и поостри сердца своего мужествомъ, наплънися ратнаго духа, наведе своя храбрія плѣкы на землю Половѣцькую за землю Руськую. Тогда Игорь възрѣ на свѣтлое солнце и видѣ отъ него тьмою вся своя воя прикрыты. И рече Игорь къ дружинѣ своей: «Братіе и дружино! Луце жъ бы потяту быти, неже **полонену** быти, а всядемъ, братіе, на свои бръзья комони да позримъ синего Дону».

Ответ

Перевод

Начнём же, братья, повесть эту от старого Владимира до нынешнего Игоря, который скрепил ум силою своей и заострил сердце своё мужеством, наполнился боевого духа и навёл свои храбрые полки на землю половецкую за землю русскую. Тогда Игорь посмотрел на светлое солнце и увидел всех своих воинов, тьмой прикрытых. И сказал Игорь дружине своей: «Братья и дружина! Лучше быть убитым, чем пленённым, а сядем, братья, на своих быстрых коней и увидим синий Дон».

Полон-ен-у

Полон, плен, заполнить, пленник, пленить.

Оценивание

Перевод текста – 10 баллов. За каждую ошибку в переводе снимается 0,5 балла. Верный морфемный разбор – 2 балла. Каждое верно подобранное однокоренное слово – 0,5 балла (но в целом не более 3 баллов).

Итого – 15 баллов.