



Очный тур XIII-ой олимпиады по русскому языку на Кубок Главы города для 5 класса

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	итого
Максимально возможный балл	6	4	4	3	2	4	4	6	5	1	5	5	3	5	5	62
Набранное количество баллов																
Подпись члена жюри																

1. Соотнесите наречия из словаря В. И. Даля с их значением, записав напротив каждой цифры соответствующую букву.

1. Снетику (появляться, возникать)	А. Не спуская, не сводя глаз
2. Изъстрога (приказал)	Б. На мелкие кусочки, вдребезги
3. Навзрячь (смотреть)	В. Настрога, под страхом наказания
4. Надробно (разбился)	Г. Внезапно, неожиданно
5. Наопашь (носить)	Д. Насквозь
6. Напрохватъ (мороз пробрал)	Е. Внакидку

1. – \_\_\_\_; 2.- \_\_\_\_, 3.- \_\_\_\_, 4. - \_\_\_\_, 5. - \_\_\_\_, 6. - \_\_\_\_.

**Критерии:** по 1 баллу за каждое верное соответствие: 1 - Г, 2 – В, 3 - А, 4 – Б, 5 – Е, 6 – Д (6 баллов)

2. В предложениях повторяется одно и то же слово. Найдите его. Одинаково ли его лексическое значение во всех предложениях? Свой ответ обоснуйте.

- 1) Сережа наколол картофелину на вилку.
- 2) Лампа не зажглась, потому что вилка не была вставлена в розетку.
- 3) Один снаряд разорвался впереди танка, другой – сзади. «В вилку попали», – озабоченно сказал командир.

**Критерии:** лексическое значение разное (1 балл) + до 3 баллов за обоснование (по 1 баллу за каждое верное толкование\*) (Всего 4 балла)

- 1) Вилка – столовый прибор, представляющий собой ручку с несколькими зубьями для захвата пищи.
- 2) Приспособление с раздвоенным концом (штырями).
- 3) Воен. Совокупность двух прицелов, при одном из которых получается недолет, при другом – перелёт снарядов относительно цели.

\* толкование слов может быть дано другими словами/ другим способом

3. Подчеркните правильные пропорции:

б:д = п:т    ж:ш = з:с    к:ф = г:в    ш:ж = к:д    д:т = з:с    д:з = т:х

**Критерии:** по 1 баллу за каждую верно подчеркнутую пропорцию (4 балла). Если подчеркнута неправильная пропорция, балл вычитается.

б:д = п:т    ж:ш = з:с    к:ф = г:в    ш:ж = к:д    д:т = з:с    д:з = т:х

4. Случайно ли совпадение начальной части слов «компот» и «композиция»? Свой ответ обоснуйте.

**Критерии:** совпадение не случайно, так как эти слова этимологически родственны (1 балл) + дана этимологическая справка подобно этой: приставка *ком-* в этих словах имеет значение «соединение», «объединение» или восходит к лат. *cum* > *com* – «вместе» (2 балла). Всего 3 балла.

5. Ученикам 5 класса дали задание найти среди приведенных слов пару, в которой в обоих словах пишется одна и та же буква. Некоторые пятиклассники посчитали задание некорректным. Согласны ли вы с ними? Свой ответ обоснуйте.

- 1) Привл..кать, зап..вать
- 2) обр..мление, оп..лчение;
- 3) пок..яние, впеч..тлительный;
- 4) ун..жаться, загл..дение,
- 5) возд..яние, вопл..щение.

**Критерии:** 1 балл за найденное слово с двойным написанием и 1 балл за обоснование (слово *зап...вать* может быть написано как через Е, так и через И: *запевать песню; запивать лекарство*). Всего 2 балла.

6. Ученики 5 класса получили следующее домашнее задание: «Найдите в Интернете хотя бы один словарь, в котором даётся современное толкование лексического значения слова *ватрушка*, запишите значение слова, укажите словарь».

Андрей Д. выполнил задание так:

ВАТРУШКА. Искон. Происхождение неясно. Скорее всего, суф. образование от *творог*. Исходное *творожка* в результате метатезы изменилось в *вотрожка* (ср. трезвый и диал. тверезый, суровый и диал. суворый и т. д.)

Этимологический онлайн-словарь Н.М. Шанского

Можно ли считать, что Андрей Д. выполнил задание правильно? Укажите и объясните ошибки, если они есть. Обоснуйте правильность ответа мальчика, если считаете, что ответ верный. Дайте свой вариант толкования слова.

**Критерии:**

Нет – 1 балл. Андрей Д. использовал этимологический словарь, в котором дано происхождение слова (1 балл), а надо было взять толковый, в котором указывается современное лексическое значение слова (1 балл)./ или вместо толкования слова дана его этимология (1 балл).

Возможный вариант толкования слова: открытый пирог или пирожок с загнутыми кверху краями и начинкой обычно из творога, реже – джема, повидла, ягод (1 балл).

Всего 4 балла.

7. Многие слова, которые пришли в русский язык из старославянского, содержат неполногласные сочетания с согласными Р и Л. Им соответствуют исконно русские полногласные сочетания. Сравним: прах (старослав.) — порох (русск.), глава (старослав.) — голова (русск.), брег (старослав.) — берег (русск.), млечный (старослав.) — молоко (русск.). Из текста, приведенного ниже, выпишите слова, содержащие полногласные сочетания. Для аргументации приведите их неполногласные аналоги.

*И с каждой осенью я расцветаю вновь;*

*Здоровью моему полезен русской холод;*

*К привычкам бытия вновь чувствую любовь:*

*Чредой слетает сон, чредой находит голод;*

*Легко и радостно играет в сердце кровь,*

*Желания кипят — я снова счастлив, молод,*

*Я снова жизни полн — таков мой организм*

*(Извольте мне простить ненужный прозаизм). А.С. Пушкин*

**Критерии:** здоровью – здравие, здравствуй, холод – хлад, хладнокровие, голод – глад, молод – младенец, молодой (4 балла: 0, 5 за каждое найденное слово + 0,5 баллов за неполногласный вариант)

8. Что общего и в чем разница между *пуганой вороной* и *стреляным воробьём*?

**Критерии:** данные словосочетания – фразеологизмы (1 балл),

разговорного стиля (1 балл),

характеризуют человека (1 балл), прошедшего через испытания, опасности, препятствия (1 балл),

но результат разный: стреляный воробей – закалился, приобрел опыт (1 балл), пуганая ворона – стал боязливым, осторожным (1 балл). Всего 6 баллов.

9. Найдите неправильные словосочетания, исправьте в них ошибки.

- 1) крупный картофель;
- 2) белоснежная тюль;
- 3) уверенность в победе;
- 4) пользоваться фруктовой шампунью;
- 5) оплатить за дополнительные услуги;
- 6) всё доделать к полудню;
- 7) солнечное Сочи;
- 8) вопреки ожиданий

**Критерии:**

- 2) **белоснежная** тюль (белоснежный тюль);
- 4) пользоваться **фруктовой шампунью** (фруктовым шампунем);
- 5) **оплатить за** дополнительные услуги (оплатить дополнительные услуги или заплатить за дополнительные услуги)
- 7) **солнечное** Сочи (солнечный Сочи);
- 8) вопреки **ожиданий** (вопреки ожиданиям)

По 1 баллу за каждую найденную и исправленную ошибку (5 баллов). За каждое неверно найденное и исправленное сочетание вычитается по 1 баллу.

10. Подчеркните в приведенном ниже фрагменте слова (слово) в форме винительного падежа.

*До чего дошёл прогресс —*

*Труд физический исчез,*

*Да и умственный заменит*

*Механический процесс.*

*Позабыты хлопоты,*

*Остановлен бег,*

*Вкалывают роботы,*

*А не человек.*

*(Ю. Энтин, песня из фильма «Приключения Электроника»)*

**Критерии:** умственный (1 балл)

11. Допишите пословицы:

- 1) На чужой каравай...
- 2) На безрыбье ...
- 3) На чужой роток...
- 4) На ловца...
- 5) На воре...

**Критерии:** по 1 баллу за каждую верную пословицу.

- 1) На чужой каравай рот не разевай.
- 2) На безрыбье и рак рыба.
- 3) На чужой роток не накинешь платок.
- 4) На ловца и зверь бежит.
- 5) На воре и шапка горит.

12. Подберите к каждому указанному значению соответствующий фразеологизм:

- 1) непрерывно, 2) дремать 3) дружны, неразлучны, 4) мешать, 5) быстро, стремительно

**Критерии:** по 1 баллу за верно подобранный фразеологизм. Всего 5 баллов.

- 1) непрерывно – то и дело, день и ночь, всё время и др.,
- 2) дремать – клевать носом и др.,
- 3) дружны, неразлучны – не разольёшь водой,
- 4) мешать – вставлять палки в колёса,
- 5) быстро – в мгновение ока, в два счета, в один миг, в одно мгновение, в одну секунду, одним махом и др.

**13.** Соотнесите приведенные факты с той или иной азбукой, поставив рядом с каждым утверждением букву К (кириллица) или букву Г (глаголица).

**Факты:**

- 43 буквы,
- 40 букв;
- форма букв была простой, геометрически четкой и удобной для письма
- форма букв чрезвычайно сложная и замысловатая, со множеством петель и завитков
- название происходит от старославянского и древнерусского слова «...» со значением «слово», «речь», т. е. буквально это «речевица», система знаков для записи речи.
- названа в честь монашеского имени Константина Философа.

Критерии: 3 балла (по 0,5 баллов за каждый правильно соотнесенный факт).

- 43 буквы (К)
- 40 букв; (Г)
- форма букв была простой, геометрически четкой и удобной для письма; (К)
- форма букв чрезвычайно сложная и замысловатая, со множеством петель и завитков, (Г)
- название происходит от старославянского и древнерусского слова «...» со значением «слово», «речь», т.е. буквально это «речевица», т. е. система знаков для записи речи, (Г)
- названа в честь монашеского имени Константина Философа. (К)

**14.** Какие слова должны быть на месте пропуска в словообразовательных цепочках?

- 1) *смотреть* → ... → *осмотр*;
- 2) *красивый* → ... → *красавчик*;
- 3) *двигать* → ... → *задвижка*;
- 4) *точный* → ... → *уточнение*;
- 5) *вода* → ... → *водопроводчик*

**Критерии:** по 1 баллу за каждую верно составленную цепочку. Всего 5 баллов.

- 1) *смотреть* – ***осмотреть*** – *осмотр*
- 2) *красивый* – ***красавец*** – *красавчик*
- 3) *двигать* – ***задвигать*** – *задвижка*
- 4) *точный* – ***уточнить*** – *уточнение*
- 5) *вода* – ***водопровод*** – *водопроводчик*

**15.** Угадайте и запишите слова. Какое слово может означать...

- 1) предмет мебели и учреждение;
- 2) гриб и конфету;
- 3) дорожную разметку и животное;
- 3) часть одежды и приток реки;
- 4) социальную группу и геометрическую фигуру?

**Критерии:** по 1 баллу за правильный ответ. Всего 5 баллов

- 1) бюро
- 2) трюфель
- 3) зебра
- 4) рукав
- 5) круг