

II тур (итоговый) городского этапа
олимпиады младших школьников по русскому языку
4 класс
2022-2023 учебный год

Шифр

1. Какое слово задумано? Определи слово по характеристике его звуков. Сделай его звуковую и буквенную записи.

1-й звук этого слова – согласный, непарный по твёрдости-мягкости в слове НАРОЧНО

2-й звук этого слова – 2-й звук слова ЧЬИ

3-й звук этого слова – ударный гласный слова ПОНЯЛИ

4-й звук этого слова – 1-й звук слова ТЕРМОС

Ответ:

2. Из данных звуков составь слова, сделай их звуковую и буквенную записи в такой последовательности, чтобы получилась пословица. Запиши пословицу.

[ЛМ'АСЭ], [ЛЭД'А], [Л'Й'АУГ], [АЛЗ'ЛД'Э].

3. Поставь ударение во всех словах. В каком ряду во всех словах есть общий ударный звук? Выпиши номер ряда.

- 1) кашлянуть, правы, щавель;
- 2) о шоферах, торты, откупорить;
- 3) облегчить, искра, жалюзи;
- 4) щавель, средства, красивее.

ОТВЕТ: _____

4. Укажи значение выделенных слов. Нужный вариант ответа подчеркни.

То́ны: а) особенности музыкальных звуков; б) оттенки цветов.

Тона́: а) особенности звуков; б) оттенки красок.

Корпуса́: а) туловища; б) здания.

Корпусы: а) туловища; б) здания.

5. Укажи имена существительные мужского рода, к которым нельзя подобрать соответствующие родственные имена существительные женского рода. Нужные буквы ответов выпиши.

А) лётчик	Г) борец	Ж) спортсмен
Б) хирург	Д) поэт	З) пианист
В) певец	Е) боец	И) ткач

ОТВЕТ: _____

6. Запиши слова в два столбика. Будь внимательнее: в списке слов есть лишние слова.

МОРЯК, МОРСКОЙ, МОРЕМ, МОРЩИНКА, МОРЖ, (О) МОРЕ, ПРИМОРСКИЙ, УМОРИТЕЛЬНЫЙ, (К) МОРЮ, МОРДОЧКА

Родственные слова к слову <i>море</i>	Формы слова <i>море</i>

7. Выпиши слова, в которых окончания имеют одинаковый звуковой состав.

ЗАРЯ, СВЕТЛО, ЭКСПЕРИМЕНТ, ЗЕМЛЯ, КНИГА, РУЖЬЁ

ОТВЕТ: _____

8. Найди антонимичные фразеологизмы.

А. Перебиваться с хлеба на квас.	1) Из другого теста.
Б. Идти в гору.	2) Себе на уме.
В. Гладить по головке.	3) Убить двух зайцев.
Г. Душа нараспашку.	4) Идти ко дну.
Д. Остаться у разбитого корыта.	5) Задать перцу.
Е. Два сапога пара.	6) Как сыр в масле кататься.

Соотнеси антонимичные фразеологизмы и впиши в ответ нужную цифру.

Ответ: А. _____ Б. _____ В. _____ Г. _____ Д. _____ Е. _____

9. Замени заимствованные слова русскими синонимами.

- 1) эксперимент – _____
- 2) идеальный – _____
- 3) инструкция – _____
- 4) классифицировать – _____

10. Впиши в пословицы пропущенные однокоренные слова.

- 1) _____ не узнаешь, пока не понадобится его помощь.
- 2) _____ сороки тигра одолеют.
- 3) Недоверие убивает _____.

11. Составь с каждым из данных слов *по два* словосочетания так, чтобы в одном из них слово было употреблено в прямом значении, а в другом - в переносном.

ТЕПЛО – _____

ЖЕЛЕЗНЫЙ – _____

БЕЖИТ – _____

12. Замени в предложениях выделенные слова одним словом, подходящим по смыслу.

Ребята **настойчиво** требовали _____ изменить маршрут похода.

Целый _____ вечер мы готовили поделку.

Это мы можем сделать **без посторонней помощи** _____.

13. Прочитай отрывок из вступления к поэме А.С. Пушкина «Руслан и Людмила» и выполни задание.

Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской.



Объясни, что такое дол, брег, витязи, чреда.

Дол – _____

Брег – _____

Витязи – _____

Чреда – _____

