



**Очный тур олимпиады по русскому языку 2021-2022 учебный год
(интеллектуальный марафон) 6 класс
Максимальный балл 77**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Максимально возможный балл	4	9,5	8,5	7	5	6	2	12	2	6	9	6
Баллы, полученные участником за задание												
Подпись члена жюри												

Старайтесь писать без ошибок, разборчивым почерком.

Задание 1. В международном языке эсперанто считаются именно корни, а не слова, потому что с помощью приставок, суффиксов и окончаний корень легко превратить в существительное, прилагательное, глагол. Например:

корень *memor* + окончание *o* = *memoro* – память

корень *memor* + окончание *i* = *memori* – помнить

Решите словообразовательные пропорции, ответ запишите на место вопросительного знака:

- 1) $\frac{kato}{кошка} = \frac{katido}{?}$; 2) $\frac{koko}{?} = \frac{kokido}{цыплёнок}$;
- 3) $\frac{lupo}{волк} = \frac{?}{волчица}$; 4) $\frac{leono}{?} = \frac{leonino}{львица}$

Задание 2. Запишите зашифрованные слова, употребив их в составе предложений, достаточных для понимания их значения. Являются ли корни данных слов морфемами-омофонами? Докажите, написав транскрипцию корней.

□	∩	∧	□ или ^	транскрипция
при	мер	я	ть	
	мир			
раз	ред	и	ть	
	ряд			
за	пи	ва	ть	
	пе			
о	свещ		у	
	свищ			
	свящ			

Задание 3. Запишите слова, распределяя их на две группы в зависимости от их строения.

Глубинный, лавинный, старинный, осетринный, низинный, блинный, кувшинный, вершинный, картинный, каминный, минный, тминный, истинный, холстинный, руинный, чинный, шинный.

П	Л	Л	□		П	Л	□
	ин	н	ый			н	ый

Задание 4. Определите разряд приведённых ниже прилагательных. Разберите слова по составу. Образуйте и запишите форму единственного числа родительного падежа этих прилагательных. Затранскрибируйте две любые из образованных форм. Как произносится суффикс в этих прилагательных? А как он обозначается на письме?

Кошачий, кроличий, барсучий, лисий, собачий, медвежий, заячий, волчий.

Задание 5. Можно ли считать синонимичными суффиксы -изн-, -от- и -ев- в словах *белизна, краснота, синева*? Каково значение этих суффиксов? Сравните морфемный состав данных слов и существительных *зелень, глушь и чернь*? Какие отличия вы обнаружили?

Задание 6. Определите род выделенных существительных вне контекста и в данных предложениях. Свой ответ обоснуйте.

Ну и **шляпа** же он. Моя мама – **повар**.

Задание 7. Глаголы дышать, гнать, держать, слышать считаются исключениями и относятся ко II спряжению. Почему глаголы молчать, кричать, ворчать, не являясь исключениями, относятся ко II спряжению?

Задание 8. К какой части речи может относиться слово, имея такой состав:

- 1) приставка, корень, суффикс, окончание, суффикс/постфикс;
- 2) приставка, корень, суффикс;
- 3) корень, окончание;
- 4) приставка, корень, суффикс, суффикс, окончание?

