

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по испанскому языку  
2019-2020 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл – 50**

**1. Аудирование**

*Прослушайте аудиотекст и ответьте на вопросы. Укажите выбранный вариант соответствующей буквой в листе ответов. Вы услышите текст два раза.*

1. Según Juan Uribe, cuando terminó el Bachillerato ...
  - a) decidió fundar su propia empresa.
  - b) trabajó en un negocio de reparación de coches.
  - c) realizó estudios universitarios.
  
2. Durante el primer año del negocio, Uribe ...
  - a) contrató a un administrador.
  - b) no obtuvo beneficios.
  - c) dudaba de la productividad de su empresa.
  
3. En la actualidad, Juan Uribe ...
  - a) reinvierte las ganancias obtenidas.
  - b) tiene que ampliar su plantilla.
  - c) supervisa el trabajo de sus empleados.
  
4. En el taller de Uribe, los empleados ...
  - a) tienen una jornada de doce horas.
  - b) hacen horas extra de vez en cuando.
  - c) trabajan algún domingo.
  
5. Juan Uribe cree que en cinco años ...
  - a) habrá pagado el préstamo que pidió.
  - b) invertirá en el sector bancario.
  - c) su negocio habrá prosperado.
  
6. En opinión de Juan Uribe, una de las claves del éxito en su negocio es ...
  - a) contar con buenos profesionales.
  - b) dialogar con los trabajadores.
  - c) tener una actitud positiva.

**2. Чтение**

*Прочитайте текст и ответьте на вопросы, выбрав один из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.*

**BASURA ELECTRÓNICA**  
Débora Slotnisky

En su informe, de marzo de este año, Minería y basura electrónica, Greenpeace Argentina calcula que el 50% de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos se abandonan en hogares y oficinas, que el 40% se entierra o se amontona en basurales y que solo un 10% se procesa como residuos. Si se suman heladeras, microondas, televisores y videos, se estima que los argentinos desechan unos 6 kg de este tipo de aparatos por habitante cada año. «Esto representa

un derroche de recursos que podrían recuperarse, además de una alta fuente de contaminación», destaca el documento.

Dada la magnitud del problema, Greenpeace está impulsando una ley nacional de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos que, según Consuelo Bilbao, coordinadora de Greenpeace Argentina, «obligaría a los fabricantes a hacerse cargo de los residuos de sus propios productos. Además, estipularía la creación de un sistema de gestión de la basura electrónica que permitiría a los consumidores deshacerse de sus aparatos, de manera segura, una vez finalizada su vida útil».

Mientras se resuelve el futuro de la ley impulsada por Greenpeace, es importante saber que muchos de los aparatos desechados se pueden reutilizar, restaurar o reciclar. Por ejemplo, Te Reciclo es una organización que recolecta productos electrónicos a domicilio y retira aquellos que encuentra tirados en la calle con la intención de repararlos y venderlos después a muy bajo costo. «Especialmente insistimos en que trabajamos puerta a puerta, sin cargo alguno, porque ni las empresas ni los particulares quieren trasladar estos equipos de un lugar a otro», explica Ravettini, miembro del proyecto.

La Fundación Equidad es otra ONG que acepta donaciones de todo tipo de equipos sin importar el modelo o su estado. En su taller de reciclaje estos residuos se transforman en computadoras listas para ser donadas a escuelas públicas de todo el país. En este taller también se forma, en el área del tratamiento de la basura tecnológica, a personas excluidas del mercado laboral.

Entre los aparatos electrónicos más utilizados, los teléfonos celulares son los que poseen la tasa más alta de recuperación: más del 90% de un celular puede ser reciclado. Ya hay operadoras que recolectan las baterías, uno de los componentes más contaminantes. Por ejemplo, Personal recibe baterías usadas en sus agencias y las clasifica en reutilizables y no reutilizables. Además, esta empresa organiza eventos en los que entrega un regalo sorpresa por cada batería que recibe.

Se estima que los aparatos tecnológicos están formados por un 25% de componentes reutilizables, un 72% de reciclables y un 3% de elementos tóxicos. Computadoras, celulares, televisores, entre otros muchos objetos cotidianos abandonados en cualquier rincón, pueden tener un mejor destino. Solo considerando los tres metales más valiosos presentes en un celular (oro, plata y cobre), si tenemos en cuenta que este año han sido descartados 10 millones de aparatos en Argentina, se calcula que se han perdido, este año, 15 millones de dólares.

7. Según el informe publicado por la organización Greenpeace, en Argentina...

- a) el 50% de la población guarda aparatos eléctricos viejos.
- b) un 40% de los desechos tecnológicos recibe tratamiento.
- c) cada persona genera 6 kg de residuos electrónicos al año.

8. Según el texto, la ley impulsada por Greenpeace Argentina...

- a) impone sanciones a los fabricantes de tecnología.
- b) implica la creación de empresas de reciclaje.
- c) aún no ha sido aprobada.

9. En el texto se dice que la organización Te Reciclo....

- a) arregla aparatos electrónicos en desuso.
- b) cobra por retirar los aparatos tecnológicos.
- c) estudia el tratamiento de la basura tecnológica.

10. El texto nos informa de que en el taller de reciclaje de la Fundación Equidad...

- a) se recolectan computadoras viejas de centros educativos.
- b) se reparan sin coste algunos equipos averiados.
- c) se ofrece formación a desempleados.

11. Según el texto, existen algunas compañías de telefonía celular que...
- se encargan del 90% del reciclaje del celular.
  - recogen baterías desechadas.
  - compran baterías en desuso.
12. La autora del texto dice que en Argentina la basura electrónica...
- es cada vez más abundante.
  - se amontona en cualquier lugar.
  - supone pérdidas económicas.

### 3. Лексико-грамматический тест

*Заполните пропуски в тексте подходящими по смыслу словами, выбрав их из предложенных вариантов. Внесите выбранные варианты (a, b, c) в лист ответов.*

#### CÓMO ME DESHICE DE QUINIENTOS LIBROS

Augusto Monterroso

Hace varios años leí un ensayo de no recuerdo qué autor inglés en el que este contaba las dificultades que se le presentaron para deshacerse de un paquete de libros que por \_\_\_\_13\_\_\_\_ motivo quería conservar en su biblioteca. Ahora bien, en el curso de mi existencia he podido observar que entre los intelectuales es corriente oír la queja de que los libros terminan \_\_\_\_14\_\_\_\_ sacarlos de sus casas. Yo no he estado, y probablemente no lo estaré jamás, en este último extremo; pero nunca \_\_\_\_15\_\_\_\_ imaginar que algún día me encontraría en el del ensayista inglés y que tendría que luchar por desprenderme de quinientos volúmenes.

Trataré \_\_\_\_16\_\_\_\_ contar mi experiencia. De pasada diré que es probable que esta historia \_\_\_\_17\_\_\_\_ a muchos. No importa. La verdad es que en determinado momento de su vida, o uno conoce demasiada gente (escritores), o a uno lo conoce demasiada gente (escritores), o uno se da cuenta de que \_\_\_\_18\_\_\_\_ ha tocado vivir en una época en que se editan demasiados libros. Llega el momento en que tus amigos escritores te regalan tantos libros (aparte de los que generosamente te pasan para leer \_\_\_\_19\_\_\_\_ inéditos) que necesitarías dedicar todos los días del año para enterarte de sus interpretaciones del mundo y de la vida. El hecho es que desde hace veinte años mi afición por la lectura se vino \_\_\_\_20\_\_\_\_ con el hábito de comprar libros.

Por ese tiempo, di en la torpeza de visitar las librerías de viejo. Cuando uno empieza a sentir la atracción \_\_\_\_21\_\_\_\_ esos establecimientos llenos de polvo, el placer que proporcionan los libros ha empezado a degenerar en la manía de comprarlos, y esta a su vez en la vanidad de adquirir algunos raros para asombrar a los amigos o a los simples conocidos.

¿Cómo tiene lugar este proceso? Un día uno \_\_\_\_22\_\_\_\_ tranquilo leyendo en su casa cuando llega un amigo y le dice: "¡Cuántos libros tienes!". Eso le suena a uno como si el amigo le \_\_\_\_23\_\_\_\_: "¡Qué inteligente eres!", y el mal está hecho. Lo demás, ya se sabe. \_\_\_\_24\_\_\_\_ pone uno a contar los libros por cientos, luego por miles, y a sentirse cada vez más inteligente. Como a medida que pasan los años (\_\_\_\_25\_\_\_\_ se sea un verdadero infeliz idealista) uno cuenta con más posibilidades económicas, uno ha recorrido más librerías y, naturalmente, uno se \_\_\_\_26\_\_\_\_ en escritor, uno posee tal cantidad de libros que ya no sólo eres inteligente: en el fondo eres un genio. Así es la vanidad esta de poseer muchos libros.

- |     |                   |                 |            |
|-----|-------------------|-----------------|------------|
| 13. | a) cualquier      | b) ningún       | c) ninguno |
| 14. | a) por            | b) para         | c) en      |
| 15. | a) hubiera podido | b) habré podido | c) pudiera |
| 16. | a) a              | b) en           | c) de      |
| 17. | a) irritaría      | b) irrita       | c) irrite  |

- |     |               |                  |                |
|-----|---------------|------------------|----------------|
| 18. | a) le         | b) se            | c) lo          |
| 19. | a) pero       | b) aún           | c) ya          |
| 20. | a) contaminar | b) contaminando  | c) contaminado |
| 21. | a) para       | b) con           | c) por         |
| 22. | a) es         | b) se pone       | c) está        |
| 23. | a) diría      | b) dijera        | c) decía       |
| 24. | a) Se         | b) Le            | c) Lo          |
| 25. | a) de ahí que | b) salvo si      | c) a menos que |
| 26. | a) ha vuelto  | b) ha convertido | c) ha hecho    |

#### 4. Лингвострановедческая викторина

*Ответьте на вопросы, выбрав один из вариантов ответа. Укажите выбранные варианты в листе ответов.*

27. La invasión de los árabes fue en:
- a) 718
  - b) 711
  - c) 715
  - d) 811
28. La tradición de Los Reyes Magos es rememorada:
- a) el 7 de enero
  - b) el 31 de diciembre
  - c) el 6 de enero
  - d) el 25 de diciembre.
29. Las doce uvas de la suerte se comen en:
- a) La Noche Vieja
  - b) La Navidad
  - c) Las Fallas
  - d) El día de los muertos
30. Cuando alguien estornuda, se dice:
- a) ¡Salud!
  - b) ¡Aproveche!
  - c) ¡Feliz cumpleaños!
  - d) ¡Gracias!
31. Rafael Nadal es ..
- a) escritor.
  - b) pintor.
  - c) artista.
  - d) deportista.
32. Casa Mila se sitúa en:
- a) Barcelona.
  - b) Madrid.

- c) Valencia
- d) Sevilla

33. El actual rey de España es:

- a) Felipe IV.
- b) Juan Carlos I.
- c) Felipe VI.
- d) Felipe VII.

34. La Ciudad de las Artes y las Ciencias está en:

- a) Valencia.
- b) Barcelona.
- c) Sevilla.
- d) Barcelona.

35. ¿Cuál es el camino más famoso de España?

- a) Camino de San José
- b) Camino de Santiago
- c) Camino de Llamas
- d) Camino de San Francisco

## 5. Креативное письмо

Напишите эссе формата «за и против» для школьной газеты в раздел:

### «Internet y Educación»

Эссе должно содержать рассуждения о преимуществах и недостатках использования интернета в образовательном процессе и заканчиваться фразой: **«No importa el medio, importa el resultado».**

Написанный текст должен быть связным, логически выстроенным, и содержать примерно 180-200 слов (включая артикли, предлоги, союзы, частицы).

*Задание выполняется в листе ответов.*