



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
E-mail: minobr@gov74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

Руководителям органов местного  
самоуправления, осуществляющих  
управление в сфере образования

23 ОКТ 2018

№ 1202/10996

На №

от

Требования к организации и проведению  
муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по технологии  
в 2018-2019 учебном году

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 22.07.2014 г. № 01/2282 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в Челябинской области», от 07.08.2018 г. № 01/2353 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году», от 03.10.2018 г. №01/2855 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

Организаторами муниципального этапа всероссийской олимпиады (далее – Олимпиада) являются органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Организатор муниципального этапа Олимпиады:

- утверждает требования к проведению указанного этапа Олимпиады, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады;

- устанавливает количество баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе Олимпиады;

- определяет квоты победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- утверждает результаты муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- передает результаты участников муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу организатору регионального этапа олимпиады в формате, установленном организатором регионального этапа олимпиады;

- награждает победителей и призеров муниципального этапа олимпиады поощрительными грамотами.

Для проведения муниципального этапа Олимпиады организатором указанного этапа Олимпиады создаются оргкомитет и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Состав оргкомитета муниципального этапа Олимпиады формируется из представителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, представителей муниципальных предметно-методических комиссий и жюри муниципального этапа Олимпиады и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования.

Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады:

- является координатором по организации и проведению Олимпиады;  
- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа Олимпиады;

- организует процедуру апелляции по результатам участия в муниципальном этапе Олимпиады, рассматривает их совместно с муниципальными предметно-методическими комиссиями и жюри муниципального этапа Олимпиады.

Проверку выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады осуществляет жюри муниципального этапа Олимпиады. Состав жюри Олимпиады формируется из научных и педагогических работников и утверждается приказом органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования. Жюри муниципального этапа Олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников Олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- рассматривает апелляции по запросу участников Олимпиады;

- определяет победителей и призеров Олимпиады на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной органом местного самоуправления,

осуществляющим управление в сфере образования;

- представляет организатору олимпиады результаты Олимпиады (протоколы) для их утверждения;

- составляет и представляет органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

В муниципальном этапе Олимпиады по технологии принимают участие обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций:

- участники школьного этапа Олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится 01 декабря 2018 г. в очном режиме с 10-00 часов на базе образовательных организаций, определенных организаторами муниципального этапа – органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Муниципальный этап Олимпиады по технологии проводится в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа Олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Олимпиады с учётом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады.

Все участники Олимпиады проходят в обязательном порядке процедуру регистрации. Регистрацию участников Олимпиады осуществляет Оргкомитет муниципального этапа Олимпиады перед началом его проведения. Документами, подтверждающими правомочность участия обучающихся в муниципальном этапе Олимпиады, являются паспорт (свидетельство о рождении) участника.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой работы пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 7-1, 8-1, 9-1, 10-1, 11-1). Код дублируется на прикрепленном бланке для кодирования. После этого обложка работы снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника муниципального этапа олимпиады доступна только членам комиссии.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии включает в себя:

- теоретический и практический этапы для обучающихся 7 классов;
- теоретический, практический этапы и защиту творческих проектов для обучающихся 8-9, 10-11 классов.

Регламент проведения муниципального этапа включает тестирование участников в течении 90 минут, выполнение практических работ в течении 2 часов (120 минут) и презентацию проекта (5-7 минут на человека). *Защиту проектов целесообразно перенести на следующий день.*

При проведении муниципального этапа Олимпиады каждому участнику Олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады. Все рабочие места участников Олимпиады должны обеспечивать участникам Олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения Олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

До начала Олимпиады представители организатора проводят инструктаж участников олимпиады - информируют о продолжительности Олимпиады, порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами, о случаях удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Во время проведения Олимпиады участники олимпиады:

- должны соблюдать Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников и требования к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады по технологии, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций, подготовленных центральными предметно-методическими комиссиями олимпиады, и утвержденные организаторами муниципального этапа Олимпиады - органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования;

- должны следовать указаниям представителей организатора Олимпиады;

- не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории;

- не вправе использовать справочные материалы и средства связи. Для решения задач и проведению расчетов каждому участнику рекомендуется иметь непрограммируемый калькулятор, сотовым телефоном при этом пользоваться запрещено.

В случае нарушения участником Олимпиады Порядка и (или) утвержденных требований к организации и проведению муниципального этапа Олимпиады, представитель организатора Олимпиады вправе удалить данного участника Олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника Олимпиады.

Участники Олимпиады, которые были удалены, лишаются права дальнейшего участия в Олимпиаде в текущем году.

В месте проведения Олимпиады вправе присутствовать представители организатора Олимпиады, оргкомитета и жюри муниципального этапа Олимпиады, должностные лица Министерства образования и науки Челябинской области, а также граждане, аккредитованные в качестве общественных наблюдателей в порядке, установленном Министерством образования и науки России.

В соответствии с рекомендациями центральных предметно-методических комиссий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников участникам запрещено пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остается в аудитории. Время ухода и возвращения учащегося должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

При оценке теоретического конкурса в 7 классах 19 вопросов оцениваются по 1 баллу, творческое задание оценивается в 6 баллов, всего - 25 баллов. В 8-9, 10-11 классах 24 вопроса оцениваются по 1 баллу, творческое задание – в 11 баллов, всего — 35 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение практической работы для учащихся 7-11 классов — 40 баллов.

Максимальное число баллов за выполнение и презентацию проектов для учащихся 8-9, 10-11 классов — 50 баллов.

Содержание заданий соответствует программе обучения. Задания разработаны в соответствии со следующими документами:

— «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа)». М.: Просвещение, 2014г.: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю.

— Примерная основная образовательная программа основного общего образования по технологии, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

— Программа по технологии «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» (Ю.Л. Хотунцев и В.Д. Симоненко, издательство «Просвещение»)

Для составления заданий были использованы действующие учебники и учитывались региональные особенности в содержании обучения. Разработанные задания соответствуют содержанию образования, учитывают направления развития общества (науки, культуры, социальной сферы и отражают современный уровень развития технологий).

Первым конкурсом муниципального этапа должен быть теоретический (тесты, вопросы, задачи): для учащихся 7 классов - 20 заданий (19 вопросов и творческое задание), для учащихся 8-9, 10-11 классов – 25 заданий (24 вопроса и творческое задание). При разработке теоретических вопросов и тестов

увеличено количество задач, предполагающих использование технологических знаний для их решения, введены задания, выявляющие уровень интеллекта, общий кругозор и смекалку участников. Кроме того включены задания межпредметного характера.

В задания каждого класса включено творческое задание, которое направлено на применение теоретических знаний, но не используется в практических заданиях. Творческое задание предполагает самостоятельное описание изготовления заданного изделия: выбор технологии изготовления, материала и его обоснование, выбор заготовки, выполнение эскиза с простановкой размеров, составление технологической карты изготовления изделия с указанием инструментов и оборудования, возможность украшения (декорирования) изделия.

При подсчете результатов теоретического конкурса за каждый правильно выполненный тест участник конкурса получает один балл. Если тест выполнен неправильно или только частично, ставится ноль баллов. Формулировка свободных ответов на контрольные вопросы и задания не обязательно должна точно совпадать с ответом, прилагаемым к заданию. Здесь правильность ответа должна оцениваться по общему смыслу и по ключевым словам.

Вторым конкурсом является практический тур, он обязателен на всех этапах олимпиады.

Практический тур муниципального этапа олимпиады в номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» включает в себя практические работы, связанные с технологией обработки текстильных материалов (создание узлов, или несложных швейных изделий из текстильных материалов), моделированием, новым видом практических работ является 3D моделирование и печать. Задание по моделированию оценивается в 20 баллов, за практическое задание по технологии обработки участник может также получить максимально 20 баллов.

В номинации «Техника и техническое творчество» учащиеся имеют возможность выбрать вид практической работы. *Для 8-9, 10-11 классов разработаны следующие комплекты заданий:*

- ручная обработка древесины;
- ручная обработка металла;
- механическая обработка древесины;
- механическая обработка металла;
- электротехника;
- обработка материалов на фрезерном станке с ЧПУ;
- робототехника;
- обработка материалов на лазерно-гравировальной машине;
- 3D моделирование и печать;

*Для обучающихся 7 классов предлагаются следующие комплекты заданий:*

- ручная обработка древесины;
- ручная обработка металла.

С целью подготовки оборудования и материалов для проведения муниципального этапа олимпиады по технологии организационному комитету следует заблаговременно собрать данные о выборе участниками вида практической работы.

Практические задания построены таким образом, чтобы участник максимально использовал весь набор знаний и умений, полученный им в процессе обучения. Для выполнения практического задания по технологии представлена подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Третьим туром олимпиады по технологии для двух номинаций является представление самостоятельно выполненного участниками проекта. Обучающимися 8-9, 10-11 классов представляется творческий проект с пояснительной запиской, в которой отражена практическая работа с инструкцией по эксплуатации, схемой и иной документацией, полностью отражающей содержание выполненного проекта. По объему пояснительная записка к проекту должна быть от 20-30 печатных страниц основного текста с приложениями (чертежи, эскизы, таблицы измерений, технологические карты и т. д.). Проект — индивидуальная самостоятельно выполненная завершенная творческая работа интеллектуального характера. Участники олимпиады имеют право выбирать различные направления проектной деятельности.

#### Номинация «Техника и техническое творчество»

1. Электротехника, автоматика, радиоэлектроника. (В том числе проектирование систем подобных концепции «Умный дом», проектирование систем с обратной связью, проектирование электрифицированных объектов, применение систем автоматического управления для устройств бытового и промышленного применения).

2. Робототехника, робототехнические устройства, системы и комплексы.

3. Техническое моделирование и конструирование технико-технологических объектов.

4. Художественная обработка материалов (резьба по дереву, художественная ковка, выжигание, и другие).

5. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, фрезерные станки с ЧПУ и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами и объектов из новых материалов.

#### Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»

1. Проектирование и изготовление швейных изделий, современные технологии, мода.

2. Декоративно-прикладное творчество (рукоделие, ремёсла, керамика и другие), аксессуары.

3. Современный дизайн (дизайн изделий, дизайн интерьера).

4. Национальный костюм и театральные костюмы.

5. Проектирование объектов с применением современных технологий (3-D технологии, применение оборудования с ЧПУ, лазерная обработка

материалов и другие), проектирование новых материалов с заданными свойствами.

При оценке проектных работ главной задачей экспертов является выявление новизны представляемых проектов, оригинальности выполненного изделия, новаторства идей автора. Важными характеристиками при оценке творческих проектов должны быть следующие:

- а) самостоятельность выбора темы и её соответствие содержанию изложенной проблемы;
- б) актуальность проекта с точки зрения потребительского спроса;
- в) технологическое решение и конструктивные особенности изделия, владение приемами выполнения отдельных элементов;
- г) грамотное сочетание цветов в проектируемых изделиях и оригинальность проектного решения;
- д) многофункциональность и вариативность демонстрируемого изделия;
- е) способность участника олимпиады оценивать результаты своей проектной деятельности;
- ж) понимание сути задаваемых вопросов и аргументированность ответов.

Проектная работа оценивается экспертным методом, при этом учитываются критерии, представленные в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Номинация «Техника и техническое творчество»**

№	Фамилия школьников и тема проекта			
Оценка пояснительной записки проекта (до 10 баллов)				
1	Общее оформление			
2	Актуальность. Обоснование проблемы и формулировка темы проекта			
3	Сбор информации по теме проекта. Анализ прототипов.			
4	Анализ возможных идей. Выбор оптимальных идей.			
5	Выбор технологии изготовления изделия			
6	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
7	Разработка конструкторской документации, качество графики.			
8	Описание изготовления изделия			
9	Описание окончательного варианта изделия			
10	Экономическая и экологическая оценка готового изделия			
11	Реклама			
Оценка изделия (до 25 баллов)				
1	Оригинальность конструкции			



2	Качество изделия			
3	Соответствие изделия проекту			
4	Практическая значимость			
5	Эстетическая оценка выбранного варианта			
Оценка защиты проекта (до 15 баллов)				
1	Формулировка проблемы и темы проекта			
2	Анализ прототипов и обоснование выбранной идеи			
3	Описание технологии изготовления изделия			
4	Четкость и ясность изложения			
5	Глубина знаний и эрудиция			
6	Время изложения			
7	Самооценка			
8	Ответы на вопросы			
	ИТОГО до 50 баллов			

Таблица 2

**Номинация «Культура дома и декоративно-прикладное творчество»**

Фамилия школьников и тема проекта				
Оценка пояснительной записки проекта (до 14 баллов)				
1	Общее оформление			
2	Качество исследования (актуальность; обоснование проблемы и формулировка темы проекта, целей и задач проекта; сбор информации по проблеме; анализ прототипов; выбор оптимальной идеи; описание проектируемого материального объекта)			
3	Оригинальность предложенных идей, новизна			
4	Выбор технологии изготовления изделия (оборудования и приспособления). Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. карт, обоснованность рисунков).			
5	Экономическая и экологическая оценка будущего изделия и технологии его изготовления			
6	Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать			
Оценка изделия (до 20 баллов)				
7	Оригинальность дизайнерского решения (согласованность конструкции, цвета, композиции, формы; гармония)			
8	Качество представляемого изделия, товарный вид, соответствие модным тенденциям			
9	Практическая значимость			

Оценка защиты проекта (до 16 баллов)			
1	Презентация (умение держаться при выступлении, время изложения), культура подачи материала, культура речи		
2	Четкость и ясность изложения		
3	Самооценка ответы на вопросы		
4	Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора)		
5	Использование знаний вне школьной программы		
6	Владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения		
7	Качество электронной презентации		
8	Степень сложности изделия		
9	Оригинальность представления		
ИТОГО до 50 баллов			

Максимальное количество баллов по трем турам олимпиады составляет: для учащихся 7-8 классов — 65 баллов; для учащихся 9, 10-11 классов — 125 баллов.

В качестве аудиторий для теоретического конкурса целесообразно использовать школьные кабинеты, расчет числа кабинетов определяется числом участников и посадочных мест в кабинете. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта. Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных аудиториях. Следовательно, число аудиторий для проведения соревнований первого конкурса должно быть не меньше трех (7-8, 9, 10-11 классы).

В помещении должны быть дежурные (2 человека). Если тестирования проводятся одновременно в нескольких аудиториях, то количество дежурных соответственно возрастает. Около аудиторий также должны быть дежурные. Для нормальной работы участников в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишина, чистота, свежий воздух, достаточная освещенность рабочих мест.

В номинации «Техника и техническое творчество» для выполнения практических работ участниками олимпиады должны быть подготовлены мастерские по ручной и станочной обработке древесины и металла и выполнению электротехнических работ (всего 5 мастерских, содержащих по 15 рабочих мест). Необходимо обеспечить учащихся материалами для обработки, инструментами, станочным и электромонтажным оборудованием, измерительными приборами и инструментами. Материально-техническое оснащение по каждому виду работ должно обеспечить предложенное задание.

В номинации «Культура дома и декоративно-прикладное творчество» в качестве аудиторий для выполнения практических работ лучше всего подходят мастерские, в которых оснащение и планировка рабочих мест

создают оптимальные условия для проведения этого этапа. У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы. Для выполнения практической работы необходимо каждому участнику подготовить задания, детали кроя и технологические карты с иллюстрациями для каждого участника. Перед выполнением практической работы по технологии обработки ткани необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок швейных машин. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все участники по двум номинациям должны работать в своей рабочей одежде.

Защиту проектов лучше всего проводить в актовом зале, который способен вместить всех желающих. Для проведения конкурса необходимо наличие компьютера, проектора-мультимедиа, экрана, устройства для крепления плакатов, изделий, демонстрационные столы, скотч для крепления экспонатов, столы для жюри, таймер. Рядом с актовым залом, где проводится защита проектов, должна быть аудитория по подготовке участников к защите.

Разбор заданий проводится после окончания Олимпиады. Основная цель этой процедуры – объяснить участникам Олимпиады основные идеи выполнения каждого из предложенных заданий на турах, возможные способы их выполнения, а также продемонстрировать их применение на конкретном задании. На разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица. В процессе проведения разбора заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию для самостоятельной оценки правильности сданных на проверку жюри решений, чтобы свести к минимуму вопросы к жюри по поводу объективности их оценки и тем самым уменьшить число необоснованных апелляций по результатам проверки заданий.

Участник Олимпиады вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Основная цель показа работ – ознакомить участников с результатами оценивания их работ, снять возникающие вопросы. На показе работ могут присутствовать участники Олимпиады, а также сопровождающие их лица без права голоса. Разбор олимпиадных заданий и показ работ проводится во время, отведенное программой проведения муниципального этапа Олимпиады.

В целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники Олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа Олимпиады. Время и место проведения апелляции устанавливается Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Для проведения апелляции Организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления,

осуществляющим управление в сфере образования, - создается апелляционная комиссия из представителей оргкомитета, муниципальных предметно-методических комиссий и членов жюри муниципального этапа Олимпиады.

Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

Для проведения апелляции участник олимпиады подает письменное заявление на имя председателя жюри. На рассмотрении апелляции имеет право присутствовать участник олимпиады, подавший заявление.

На апелляции повторно проверяются только выполненные письменно задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с оценкой жюри выполненного олимпиадного задания апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;
- апелляцию удовлетворить и изменить оценку на соответствующее количество баллов.

Система оценивания олимпиадных заданий не может быть предметом апелляции и пересмотру не подлежит.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат.

Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и всеми членами комиссии (Приложение 2). Протоколы проведения апелляции передаются председателю жюри для внесения соответствующих изменений в отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов жюри, или размещенная в сети Интернет.

Окончательные итоги Олимпиады утверждаются Оргкомитетом с учетом результатов работы апелляционной комиссии.

Индивидуальные результаты участников муниципального этапа Олимпиады заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников муниципального этапа олимпиады, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с равным количеством баллов располагаются в алфавитном порядке.

Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады определяются в двух номинациях («Культура дома и декоративно-прикладное творчество» и «Техника и техническое творчество») и в трёх возрастных группах (7, 8-9, 10-11 классы).

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады определяется исходя из квоты, установленной организатором муниципального этапа Олимпиады - органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

Участники, выступавшие на муниципальном этапе за более высокий класс, чем тот, в котором они обучаются, помещаются в итоговую рейтинговую таблицу того класса, за который они выступали. В случае победы в муниципальном этапе учащиеся должны выполнять задания того же уровня на следующем этапе.

Организатор муниципального этапа Олимпиады – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования утверждает результаты муниципального этапа Олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров муниципального этапа олимпиады) и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет», в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады.

По всем вопросам Организатор муниципального этапа Олимпиады вправе обратиться к Коликовой Елене Геннадьевне, телефон: 8-(351)264-01-51.

При подготовке ко всем этапам всероссийской олимпиады школьников по технологии необходимо пользоваться следующими источниками:

1. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технологии ведения дома. 6 класс [Текст]. Учебник. М.: Мнемозина, 2013.

2. Бахтеева Л.А., Сарже А.В. Технология. Технологии ведения дома, 7 класс [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 230с.

3. Бахтеева Л.А., Сарже А.З. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс [Текст]. Учебник. М.: Мнемозина, 2012.

4. Богданова С.И. Краткий справочник. Трудовое обучение. обслуживающий труд. 5-9 классы. [Текст]. учебное пособие. — М.: Ранок, 2009. - 160с.

5. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. — 6-е изд. стереотипное. — М.: Мнемозина, 2013.

6. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. — 6-е изд. стереотипное. — М.: Мнемозина, 2013.

7. Глозман Е.С. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс: учеб. для гор. общеобразоват. учреждений [Текст] / Е.С. Глозман, А.Е. Глозман, О.Б. Ставрова, Ю.Л.Хотунцев; под ред. Ю.Л. Хотунцева, Е.С. Глозмана. — 6-е изд. стереотипное. — М.: Мнемозина, 2013.

8. О.А. Кожина. Обслуживающий труд 8 класс. [Текст]. учебник. М.: Дрофа, 2013. - 224с.

9. Кожина О.А., Кудакова Е.Н., Маркуцкая С.Э. Технология. 7 класс. [Текст]. учебник. -М.: Дрофа, 2014. - 255с.

10. О.А. Кожина, НВ. Сеница, О.В. Табурчак, В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 7 класс. [Текст]. учебник. - М.: Вентана-граф, 2011. - 196 с.

11. Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В. Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. [Текст]. учебник. - М.: Вентана-граф, 2011. - 216с.
12. Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. [Текст]. учебник. - М.: Вентана-граф, 2011. - 224с.
13. С.Э. Маркуцкая. Технология. Тесты по технологии. 5-7 класс. Обслуживающий труд. [Текст]. учебное пособие. — М.: Экзамен, 2009. - 128с.
14. М. Г. Лапуста. Предпринимательство [Текст]. учебник. — М.: Инфра-М, 2011. - 608с.
15. А.В. Леонтьев, Е.Ю. Зеленецкая. Технология предпринимательства. 9 класс. [Текст]. учебник. М.: Дрофа, 2007. — 192с.
16. А.Ж. Насипов, В.Г. Петросян, Ю.Л. Хотунцев. Сборник задач по технологии 5-7 классы, 8-9 классы [Текст] - Нальчик, ООО «Полиграфсервис ИТ», 2012.
17. И.А Сасова. Технология. 5 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-граф, 2011. -160с.
18. В.Д. Симоненко. Технология: вариант для девочек. 6 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вента-граф, 2007. — 208с.
19. Н. В. Сеница, О.В. Табурчак, О.А. Кожина, В.Д. Симоненко. Технология. Обслуживающий труд. [Текст]. учебник. -М.: Просвещение, 2010. - 176с.
20. В.Н, Чернякова. Технология обработки ткани. 5-9 класс. [Текст]. учебник. - М.: Просвещение, 2002. - 191 с.
21. В.Д. Симоненко, А. Т. Тищенко, П.С. Самородский. Технология. Технический труд. Вариант для мальчиков. 7 класс. [Текст]. Учебник. - М.: Вентана-Граф, 2012. - 178с.
22. В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш. Технология. Базовый уровень: 10-11 класс. [Текст]. учебник. -М.: Вентана-Граф, 2009. — 224с.
23. Школа и производство. — №6, 2000-2017.

#### Электронный ресурс

1. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/>

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Выдря Надежда Михайловна, 263-63-65

Разослать: дело, отдел исполнителя, РЦОКИО, МОУО, ЧОМЛИ, ЧКШИ с ПЛП

Приложение 1  
к письму Министерства  
образования и науки  
Челябинской области  
от 23 ОКТ 2018 № 12 02 / 1 0 9 9 6

Заявление участника олимпиады на апелляцию

Председателю Жюри муниципального  
этапа всероссийской олимпиады  
школьников по (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ученика \_\_\_\_\_ класса (полное название  
образовательного учреждения)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя,  
отчество)

Заявление

Прошу Вас пересмотреть оценивание (ПЕРЕЧИСЛЯЮТСЯ НОМЕРА  
ЗАДАНИЙ) олимпиадной работы, так как я не согласен с выставленными мне  
баллами. (Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата

Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью),

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

(полное название образовательного учреждения) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (муниципальное образование).

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены Жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Члены Оргкомитета: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов Жюри (по сути апелляции)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись

Члены Оргкомитета

Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись
Ф.И.О.	Подпись