

**Программа очного тура олимпиады по русскому языку в рамках интеллектуального марафона на кубок Главы города**

**2015 — 2016 учебного года**

В олимпиаде могут быть отдельные задания, рассчитанные на углублённое изучение русского языка.

**5 класс**

1. Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. Мягкие и твердые согласные. История отдельных букв русской азбуки.)
2. Лексика. (Словари. Лексическое значение слов. Значение и происхождение фразеологизмов. Архаизмы, синонимы, антонимы, омонимы.)
3. Словообразование и морфемный состав слова. Омонимичные корни. Значение отдельных морфем.
4. Морфология. (Определение принадлежности слова к части речи, определение грамматических признаков)
5. Синтаксис и пунктуация. (Грамматическая основа, простое и сложное предложение, однородные члены.)

**6 класс**

1. Фонетика и графика. (Соотношение букв и звуков. Мягкие и твёрдые согласные. Позиционные изменения гласных и согласных звуков. История отдельных букв русской азбуки.)  
Орфография. (Правописание корней, приставок, окончаний.)
2. Лексика. (Словари. Лексическое значение слов. Архаизмы, неологизмы, заимствованные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, фразеологизмы.)
3. Морфемика и словообразование. (Морфемный состав слова. Омонимичные морфемы. Варианты морфем).
4. Словообразование (способы словообразования, словообразовательная цепочка)
5. Морфология. (Определение принадлежности слова к части речи, морфологические признаки)
6. Синтаксис и пунктуация. (Грамматическая основа предложения, второстепенные члены предложения, знаки препинания в простом и сложном предложении.)

**Очный тур олимпиады по русскому языку 2015-2016 учебный год**  
**5 класс**

1. Выпишите слова, в которых все согласные звуки являются твердыми.

Лыжи, объем, цирк, мечта, тушь, чаша, сжаться, яшма, плащ.

**Ответ:** лыжи, цирк, тушь, сжаться.

Оценка: 4 балла (за каждое слово по 1 баллу)

2. Как называлась в кириллице каждая из букв в слове ГОРА

**Ответ:**

Г – глаголь

О – он

Р – рцы

А – аз

Оценка: 4 балла (за каждую букву по 1 баллу)

3. Определи род существительных: *детина, пони, доктор, умница*.

Аргументируй ответ.

**Ответ:**

*Пони* – сущ. м.р., т.к. нескл., одушевлённое, называет животного.

*Детина* – сущ. м.р., т.к. склоняемое, одушевленное, называет лицо мужского пола (мужчину).

*Доктор* – сущ. м.р., т.к. склоняемое, в форме ед.ч. им.п. имеет нулевое окончание

*Умница* – сущ. общего рода, т. к. согласуется с прил. женского и мужского рода.

Оценка: 8 баллов (1 балл за определение рода, 1 балл за аргументацию)

4. Слова каких знаменательных (самостоятельных) частей речи могут заканчиваться на *и*? Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов).

**Ответ:** (например)

Сущ.: *в армии (П.п.), иваси, книги*

Прил.: *далеки*

Числит: *пяти*

Наречие: *вдребезги*

Глагол в повел. накл.: *беги*

Глагол в форме инфинитива: *идти*

Оценка: максимум 8 баллов

5. 1) Напишите русские соответствия старославянизмам *древо* и *власть*.  
2) Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?  
3) Подберите и запишите однокоренное слово к слову *древо*, которое существует в современном русском языке и в котором сохранился старославянский вид корня.

**Ответ:**

- 1) Древо – дерево, власть – волюсь
- 2) Неполногласие
- 3) Древесный, древесина, древолаз (и др)

Оценка 6 баллов

6. Выберите ряд, в котором приставка РАЗ – (РАС -) образует слова со значением обратного действия. Запишите номер этого ряда. Ответ прокомментируйте.

1. Разукрасить, разгуливать, размахивать.
2. Раззвонить, разнести (слух), растрезвонить.
3. Разбудить, разбить, размножить.
4. Разбежаться, разбрестись, разлететься.
5. Разбинтовать, разминировать, развязать.

**Ответ:** ряд № 5, разбинтовать – забинтовать и т.д.

Оценка: 5 баллов (2 балла за указание ряда и 3 балла за комментарий)

7. В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-руб-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак –руб-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-руб?

**Ответ:**

Большое поле без цветка

Оценка: 4 балла

8. Решите уравнения. Какой пример не имеет решения?

- 1) печка → печник = бочка → ?
- 2) песок → песочный = известь → ?
- 3) холодный → холодноватый = железный → ?
- 4) вязать → вязальный = гладить → ?
- 5) баян → баянист = балалайка → ?

**Ответ:** 1) *бочар*, 2) *известковый*, 3) не имеет решения, 4) *гладильный*, 5) *балалаечник*.

Оценка: 5 баллов

9. Определите слова по характеристике морфем.

**I** 1. Приставка указывает на превышение в чем-нибудь нормы, предела (исконная)

2. Корень обозначает то, что мы слышим, улавливаем органами слуха.

3. Суффикс имен прилагательных со значением 'свойственный чему-либо, имеющий к чему-либо отношение'.

4. Окончание имен прилагательных именительного падежа, единственного числа, мужского рода.

**II** 1. Приставка указывает на близость к предмету, на связь с ним.

2. Корень обозначает придаток на заднем конце тела животного.

3. Суффикс выделяется в именах существительных, обозначающих лиц мужского пола по их действиям (с отрицательной характеристикой).

4. Окончание имен существительных 2 склонения (нулевое) именительного падежа, единственного числа, мужского рода.

**III** 1. Корень обозначает верхнюю конечность человека.

2. Соединительный гласный.

3. Корень, означающий 'создавать, изготавливать что-либо'.

4. Суффикс глагола, обозначающий 'заниматься чем-нибудь, обнаруживать склонность к чему-либо'.

5. Суффикс (окончание) инфинитива.

**Ответ:** *сверх – звук – ов – ой, при – хвост – ень, рук – о – дель – нича – ть*

Оценка 9 баллов (за каждое слово по 3 балла)

**10.** В приведённых ниже предложениях содержится намёк на известные крылатые выражения. Восстановите их, запишите и дайте им толкование.

1) Не все пути ведут из Рима (*Н.И. Глазков*).

2) Кто все дела, все речи мерит

Услужливо на наш аршин? (*А.С. Пушкин*).

3) У семи хозяев и дом без воды (*из газет*).

**Ответ:**

1) *Все дороги ведут в Рим (1 балл)* – о ситуации, приводящей к одному исходу (**1 балл**).

- 2) *Мерить на свой аршин (1 балл)* – судить о чём-либо в соответствии со своими взглядами (1 балл).
- 3) *У семи нянек дитя без глаза (1 балл)* – о ситуации, в которой дело при многих за него ответственных делается плохо. (1 балл).

**Всего: 6 баллов**

**11.** Даны пять сочетаний. Четыре из них построены одинаково, а одно по-другому. Укажите, какое это сочетание, ответ аргументируйте.

Плащ-палатка;  
лекция-концерт;  
кресло-кровать;  
интернет-магазин;  
школа-интернат.

Ответ: интернет-магазин. Во всех остальных словах части связаны сочинительными отношениями: плащ одновременно является палаткой, кресло – кроватью и т.д. А интернет-магазин – это магазин в сети Интернет.  
6 баллов (2 – за указание слова, 4 – за аргументацию)

**12.** Составьте предложения со словом ВЕСНА такие, чтобы слово имело разную синтаксическую функцию.

**Ответ:** (например)

- 1) Весна – пора обновления. (подлежащее)
- 2) Самое прекрасное время года – это весна. (сказуемое)
- 3) Весна идет, весне – дорогу. (подлежащее и дополнение)
- 4) Наконец пришла пора весны. (несогласованное определение)

Оценка: макс. 8 баллов (за каждое предложение 2 балла)

## **Очный тур олимпиады по русскому языку 2015-2016 учебный год 6 класс**

2. Укажите, сколько раз встречается звук [Т] в предложении:

*Документ, набранный на компьютере, подписан директором и классным руководителем.*

**Ответ:** 4 раза (*Документ, набранный на компьютере, подписан директором и классным руководителем.*)

Оценка: 4 балла

2. Как называлась в кириллице каждая из букв в слове ДРУЖБА

**Ответ:**

Д- добро  
Р – рцы  
У – УК

Ж – живете  
Б- буки  
А - аз

Оценка: 6 баллов (за каждую букву по 1 баллу)

**3. Распределите слова по трём группам:**

- а) с фонетически выраженным окончанием
- б) с нулевым окончанием
- в) без окончания.

Бесценный, могуч, волчий, опасность, кенгуру, домой, приберёт, хороша, дороже, влево, своего, купи.

**Ответ:**

- а) Бесценный, хороша, своего
- б) Могуч, волчий, опасность, приберёт, купи
- в) Кенгуру, домой, дороже, влево

Оценка: 6 баллов (по + 0,5 баллов за каждое правильно выбранное слово;  
-0,5 баллов за каждое ошибочно выбранное слово)

**4. Переведи латинские выражения:**

- 1) Dictum – factum
- 2) Nota bene!

**Ответ:**

- 1) Сказано – сделано.
- 2) Хорошо заметь, обрати внимание.

Оценка: 4 балла (за каждое выражение по 2 балла)

**5. С помощью словообразовательных цепочек покажите разницу в строении слов:**

- 1) законность, готовность;
- 2) центральный, вязальный;

**Ответ:** 1) закон → закон-н-ый → закон-н-ость; готов-ый → готов-ность;

2) центр → центр-альн-ый; вяз-а-ть (ср вязж-у) → вяз-а-льн-ый;

Оценка: 8 балла (за каждую цепочку по 2 балла)

**6. 1) Напишите русские соответствия старославянизмам *млеко* и *прах*.**

2) Как называется фонетическое явление, лежащее в основе этих и подобных старославянизмов?

3) Подберите и запишите однокоренное слово к слову *млеко*, существующее в современном русском языке и сохранившее старославянский вид корня.

**Ответ:**

- 1) Млеко – молоко, прах – порох
- 2) Неполногласие
- 3) Млечный, млекопитающее

Оценка: 6 баллов

7. Выделите окончания в словоформах: *дашь, ест, создам*.

**Ответ:** окончания: *-шь* (*да-шь*), *-т* (*ес-т*), *-м* (*созда-м*).

Оценка: 6 баллов

8. Постройте словообразовательную цепочку, оканчивающуюся следующим словом:

1) *выигрышно*; 2) *облицовщик*; 3) *несмышленьш*.

**Ответ:** *играть* → *выиграть* → *выигрыш* → *выигрышный* → *выигрышно*;

*лицо* → *облицевать* → *облицовывать* → *облицовщик*;

*мысль* → *мыслить* → *смыслить* → *смышленьый* → *несмышленьый* → *несмышленьш*.

**Ответ:** 9 баллов (за каждую цепочку по 3 балла)

9. 1) Выпишите слова из предложенного списка, которые имеют в И.п. единственного числа окончание *-а*.

Пальтишк., бельишк., домишк., зайчишк., муравьишк., воришк., лгунишк., ружьишк., землишк...

**Ответ:** зайчишка, муравьишка, воришка, лгунишка, землишка.

Оценка: 5 баллов

10. Даны пять сочетаний. Четыре из них построены одинаково, а одно по-другому. Укажите, какое это сочетание, ответ аргументируйте.

Диван-кровать;  
лекция-концерт;  
кресло-качалка;  
школа-интернат;  
интернет-магазин.

Ответ: интернет-магазин. Во всех остальных словах части связаны сочинительными отношениями: плащ одновременно является палаткой, кресло – кроватью и т.д. А интернет-магазин – это магазин в сети Интернет.  
6 баллов (2 – за указание слова, 4 – за аргументацию)

**11.** Подберите к каждому из следующих слов синоним с таким расчётом, чтобы, поставив их в том же порядке, что и данные слова, можно было по начальным буквам прочесть предложение. О каком известном выражении идёт речь?

Тын, поощрение, войска, мелодия, чужеземец, кушанье, физкультурник, хата, шлюпка, иносказание.

**Ответ:** Забор, награда, армия, напев, иностранец, еда, спортсмен, изба, лодка, аллегория

**Знание – сила.**

Оценка: 6 баллов

**12.** Впишите в правый столбик таблицы существительные, сочетающиеся со словами из левого столбика.

1) С ней выступают, ею завладевают, её подавляют и проявляют, берут и перехватывают, она может кому-нибудь принадлежать, но иногда она бывает наказуема.	
2) Его заслуживают или завоёвывают, роняют и укрепляют, он шатается и падает.	
3) Её слагают и рассказывают, она о ком-нибудь или о чём-нибудь ходит.	

**Ответ:** 1) инициатива 2) авторитет 3) легенда

Оценка: 6 баллов (за каждое слова по 2 балла)