

Шифр _____

| Номер задания | Кол-во выставленных баллов | ФИО эксперта | Подпись |
|----------------|----------------------------|--------------|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| Итоговая сумма | | | |

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)
2019-2020 учебный год**

8 класс – 185 баллов

Задание 1. Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений (30 баллов).

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

| |
|--|
| нарлеодо говебланиеще скафре флоциярен кондаджо масфудо |
|--|

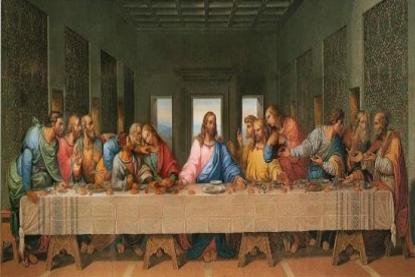
| | | |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |

Таблица для ответа:

| Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения. | Значение понятия |
|--|------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Культурно-историческая эпоха | |
| Пример культурного наследия | |

Задание 2. Разгадайте кроссворд (30 баллов)

1. Если вы правильно отгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце прочтаете имя известного скульптора.
2. Распределите отгаданные слова-символы по группам в таблицу.
3. Напишите виды искусства, которые не вошли в кроссворд и дайте им определения.
4. Приведите примеры произведений данного скульптора.

По горизонтали:

1. Один из видов изобразительного искусства, основным выразительным средством которого является цвет.
2. Одно из направлений искусства, в котором чувства, мысли и эмоции автора (творца, художника) передаются зрителю или группе зрителей посредством действий актёра или группы актёров.
3. Вид изобразительного искусства, основными средствами которого являются линии, штрихи, пятна и точки.
4. Ритмичные, выразительные телодвижения, обычно выстраиваемые в определённую композицию и исполняемые с музыкальным сопровождением.
5. Вид искусства, средством воплощения которого служат организованные звуки.
6. Вид искусства, в котором материальным носителем образности является речь.
7. Монументальный вид искусства, целью которого является создание сооружений, необходимых для жизни и деятельности человечества, отвечая утилитарным и духовным потребностям людей.
8. Искусство снимать предметы на бумагу посредством световых лучей, образуется сначала скрытое, а после соответствующей химической обработки видимое черно-белое или цветное изображение предметов
9. Искусство, произведения которого создаются при помощи движущихся изображений, создающих впечатление живой действительности.
10. Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.

По вертикали:

11. Советский скульптор-монументалист, талантом которого восхищались Максим Горький, Луи Арагон, Ромен Роллан и даже «отец народов» Иосиф Сталин.

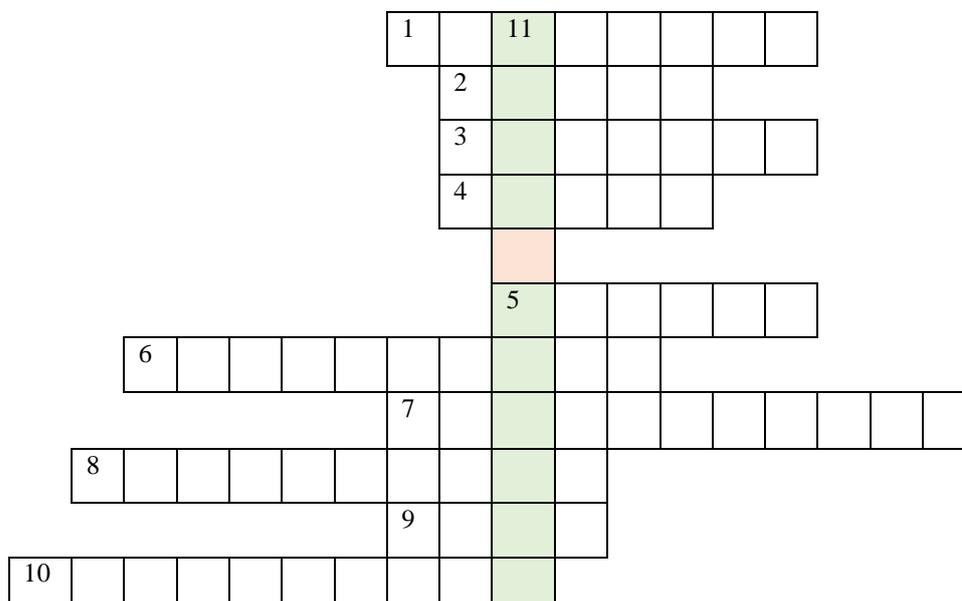


Таблица для ответа:

| | |
|---|--|
| Пространственные виды искусств | |
| Временные виды искусств | |
| Пространственно-временные искусства | |
| Виды искусства, не включенные в кроссворд | |
| Произведения скульптора | |

Задание 3. Рассмотрите изображения и выполните задания (20 баллов)

Перед Вами автопортреты известного мастера, рассмотрите их.

1. Напишите полное имя мастера.
2. Расставьте портреты в хронологическом порядке.
3. Если бы Вам предложили провести выставку одной картины, какой автопортрет выбрали? Поясните.
4. Подберите музыкальное сопровождение для выбранного портрета, сделайте пояснение в одном предложении.
5. Составьте анонс выставки в 3-5 предложениях.



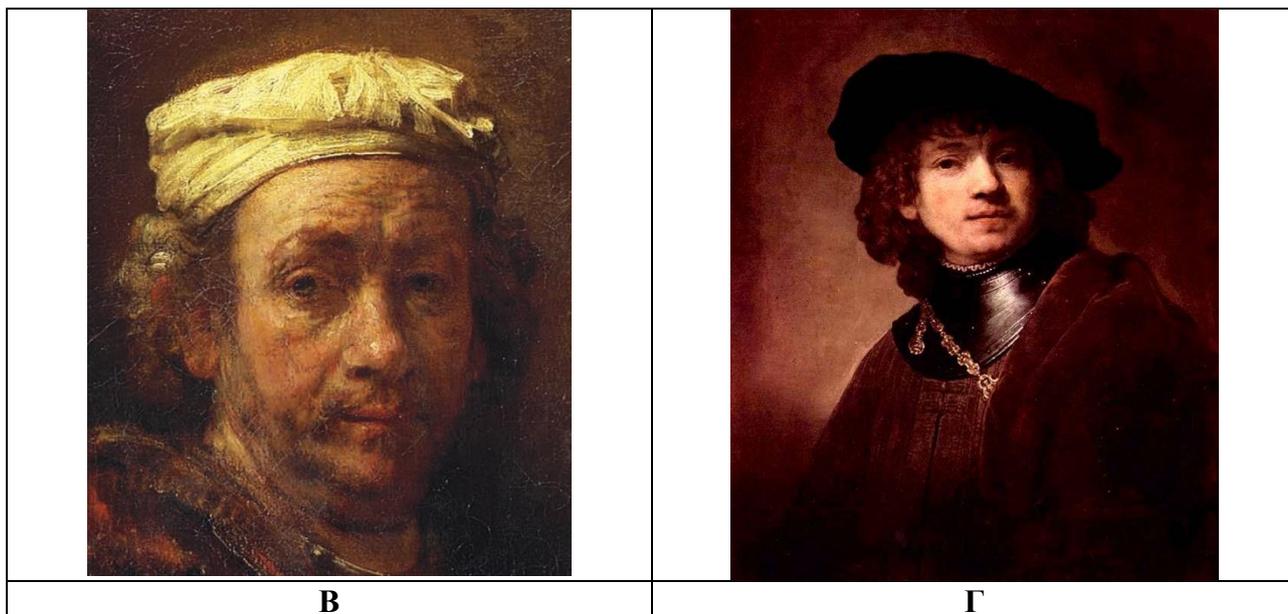
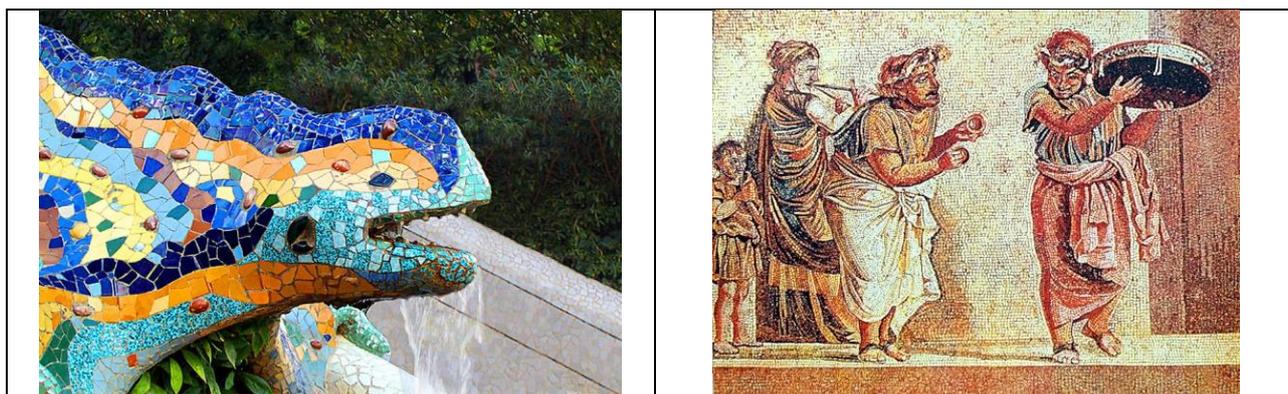


Таблица для ответа:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

Задание 4. Рассмотрите изображения и выполните задания (10 баллов)

1. Что объединяет все четыре изображения?
2. Дайте определение понятию, объединяющему все четыре произведения.
3. Приведите два произведения искусства, которые смогли бы продолжить представленный ряд.



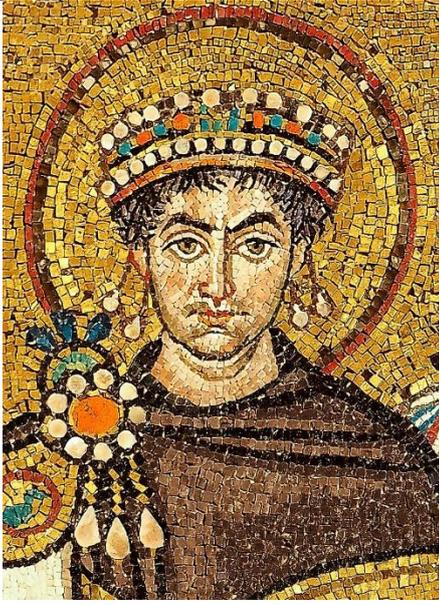
| | |
|---|--|
| 1 | 2 |
|  |  |
| 3 | 4 |

Таблица для ответа:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |

Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



Таблица для ответа:

| |
|----|
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

5.

6.

Задание 6. Рассмотрите изображения и выполните задание (15 баллов)

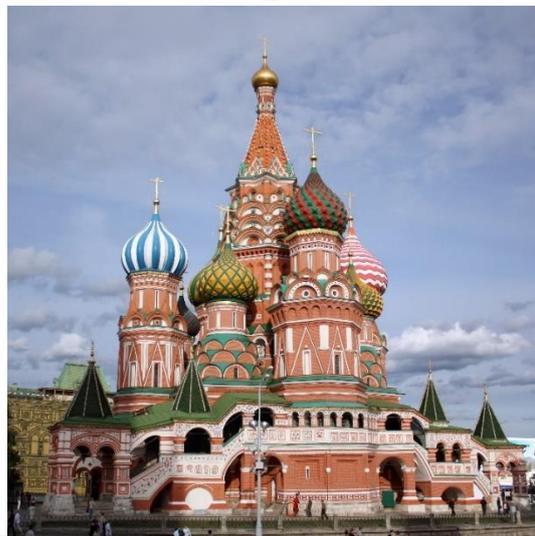
1. Какие из представленных сооружений относятся к периоду Московской Руси (XIV-XVI вв.)?

2. Укажите их названия и местонахождение.

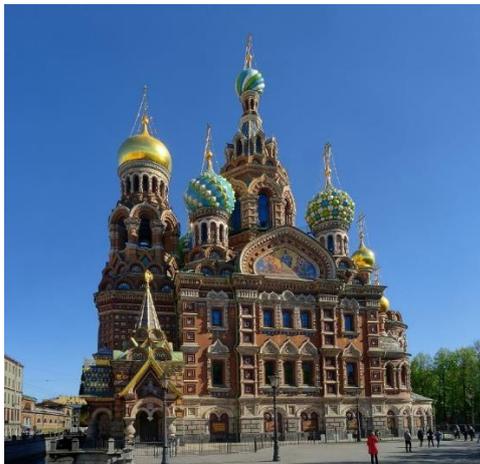
А.



Б.



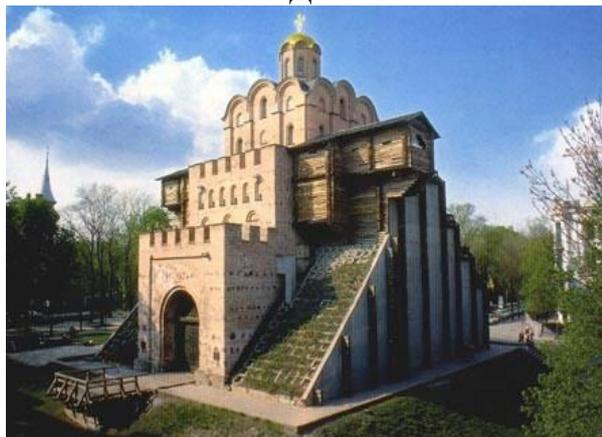
В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



Таблица для ответа:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |
| Д | Е | Ж | З |
| | | | |

Задание 7. Рассмотрите изображения и выполните задание (30 баллов)

1. Перед вами кадры из фильмов, созданных по произведениям А.С. Пушкина. Из представленного ряда отберите те, которые можно отнести к жанру оперы.

2. Напишите названия выбранных произведений и фамилии композиторов, написавшего музыку к этим произведениям.

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ж.



З.



Таблица для ответа:

| | | | |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
| | | | |
| Д | Е | Ж | З |
| | | | |