

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2022-2023 учебный год
11 класс**

№ вопроса	Ответ	Количество баллов																																				
1.1	3	1																																				
1.2	1. Нет. Челябинск основан в 1736 году, с 1781 года стал центром уезда, с 1919 по 1923 гг. стал центром губернии. 2. Это верное утверждение (1 балл) 3. Нет. В 1754 году в деревянной Троицкой крепости было заложено первое каменное здание – собор, который был назван по имени крепости – собор Святой Троицы. 4. Это верное утверждение (1 балл) 5. Нет «Город крылатых коней» - такое образное название носит город Златоуст. 6. Это верное утверждение (1 балл)	3																																				
2.	<i>По 3 балла за каждый правильно выстроенный ряд. 2 балла, если количество правильных ответов составляет – 4 ответа в каждом ряду. 1 балл за 3 ответа в ряду.</i> <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 80%;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.1</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>2.2</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Б</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	№	1	2	3	4	5	6	2.1	Г	Д	А	Б	В	-	2.2	В	А	Г	Д	Б	-	6															
№	1	2	3	4	5	6																																
2.1	Г	Д	А	Б	В	-																																
2.2	В	А	Г	Д	Б	-																																
3	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Пропуск</th> <th>№</th> <th>Пропуск</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>революция</td> <td>9</td> <td>Манифеста 17 октября</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>17 октября 1905 г.</td> <td>10</td> <td>политических партий</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>неприкосновенности личности</td> <td>11</td> <td>легальное</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>свободы совести</td> <td>12</td> <td>нелегальные/подпольные</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>собраний</td> <td>13</td> <td>социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>самодержавие</td> <td>14</td> <td>программы</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Государственную думу</td> <td>15</td> <td>уставы</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>законодательным</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	№	Пропуск	№	Пропуск	1	революция	9	Манифеста 17 октября	2	17 октября 1905 г.	10	политических партий	3	неприкосновенности личности	11	легальное	4	свободы совести	12	нелегальные/подпольные	5	собраний	13	социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами	6	самодержавие	14	программы	7	Государственную думу	15	уставы	8	законодательным			15
№	Пропуск	№	Пропуск																																			
1	революция	9	Манифеста 17 октября																																			
2	17 октября 1905 г.	10	политических партий																																			
3	неприкосновенности личности	11	легальное																																			
4	свободы совести	12	нелегальные/подпольные																																			
5	собраний	13	социал – демократами/ социалистами революционерами/социалистами																																			
6	самодержавие	14	программы																																			
7	Государственную думу	15	уставы																																			
8	законодательным																																					
4.1	456321	1																																				
4.2	245136	1																																				
5	«Слово и законе и благодати»	1																																				
6	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Факт биографии</th> <th>Буквенное обозначение фотографии</th> <th>Имя полководца</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>В</td> <td>Г.К. Жуков</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>А</td> <td>К.К. Рокоссовский</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Б</td> <td>В.И. Чуйков</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Г</td> <td>И.С. Конев</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Д</td> <td>А.М. Василевский</td> </tr> </tbody> </table>	Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца	1	В	Г.К. Жуков	2	А	К.К. Рокоссовский	3	Б	В.И. Чуйков	4	Г	И.С. Конев	5	Д	А.М. Василевский	10																		
Факт биографии	Буквенное обозначение фотографии	Имя полководца																																				
1	В	Г.К. Жуков																																				
2	А	К.К. Рокоссовский																																				
3	Б	В.И. Чуйков																																				
4	Г	И.С. Конев																																				
5	Д	А.М. Василевский																																				

	1 балл за правильное соотнесение + 1 балл за правильное обозначение имени полководца <i>Максимальный балл – 10</i>											
7	<table border="1"> <tr> <td>№ иллюстрации</td> <td>Г – 1 балл</td> </tr> <tr> <td>Точное название</td> <td>Петровский путевой дворец (Петровский дворец) – 2 балла. <i>Не принимаются ответы: Петровский замок</i></td> </tr> <tr> <td>Время (указать часть столетия)</td> <td>2-я пол. XVIII в. (1770-80-е гг.) – 2 балла</td> </tr> <tr> <td>Автор</td> <td>Матвей Казаков (<i>Принимается ответ – Василий Баженов</i>) – 2 балла</td> </tr> <tr> <td>№ сооружений, принадлежащих данному автору</td> <td>А – 1 балл Д – 1 балл</td> </tr> </table>	№ иллюстрации	Г – 1 балл	Точное название	Петровский путевой дворец (Петровский дворец) – 2 балла. <i>Не принимаются ответы: Петровский замок</i>	Время (указать часть столетия)	2-я пол. XVIII в. (1770-80-е гг.) – 2 балла	Автор	Матвей Казаков (<i>Принимается ответ – Василий Баженов</i>) – 2 балла	№ сооружений, принадлежащих данному автору	А – 1 балл Д – 1 балл	9
№ иллюстрации	Г – 1 балл											
Точное название	Петровский путевой дворец (Петровский дворец) – 2 балла. <i>Не принимаются ответы: Петровский замок</i>											
Время (указать часть столетия)	2-я пол. XVIII в. (1770-80-е гг.) – 2 балла											
Автор	Матвей Казаков (<i>Принимается ответ – Василий Баженов</i>) – 2 балла											
№ сооружений, принадлежащих данному автору	А – 1 балл Д – 1 балл											
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Номер вопроса</th> <th>Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Михаил Таризелович Лорис-Меликов – 1 балл 1881 г. – 1 балл</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Министр внутренних дел – 1 балл</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Причины нововведений: 1. Незаконченность и несогласованность реформ («незаконченными, а отчасти не вполне согласованными между собою») – 2 балла 2. Медленное продвижение реформ («остаются без движения в канцеляриях разных ведомств») – 2 балла 3. Распространение и борьба с крамолой («необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой») – 2 балла <i>Участник может назвать другие причины. Но! они должны быть в контексте представленного документа!</i> <i>Максимальный балл за эту часть – 6 б.</i></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Не допускает: «по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада... Равным образом мне представляется... далеко не своевременным предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора» - 1 балл</td> </tr> </tbody> </table>	Номер вопроса	Ответ	1	Михаил Таризелович Лорис-Меликов – 1 балл 1881 г. – 1 балл	2	Министр внутренних дел – 1 балл	3	Причины нововведений: 1. Незаконченность и несогласованность реформ («незаконченными, а отчасти не вполне согласованными между собою») – 2 балла 2. Медленное продвижение реформ («остаются без движения в канцеляриях разных ведомств») – 2 балла 3. Распространение и борьба с крамолой («необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой») – 2 балла <i>Участник может назвать другие причины. Но! они должны быть в контексте представленного документа!</i> <i>Максимальный балл за эту часть – 6 б.</i>	4	Не допускает: «по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада... Равным образом мне представляется... далеко не своевременным предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора» - 1 балл	16
Номер вопроса	Ответ											
1	Михаил Таризелович Лорис-Меликов – 1 балл 1881 г. – 1 балл											
2	Министр внутренних дел – 1 балл											
3	Причины нововведений: 1. Незаконченность и несогласованность реформ («незаконченными, а отчасти не вполне согласованными между собою») – 2 балла 2. Медленное продвижение реформ («остаются без движения в канцеляриях разных ведомств») – 2 балла 3. Распространение и борьба с крамолой («необходимо для дальнейшей борьбы с крамолой») – 2 балла <i>Участник может назвать другие причины. Но! они должны быть в контексте представленного документа!</i> <i>Максимальный балл за эту часть – 6 б.</i>											
4	Не допускает: «по глубокому моему убеждению, для России немыслима никакая организация народного представительства в формах, заимствованных с Запада... Равным образом мне представляется... далеко не своевременным предложение о пользе образования у нас земской думы или земского собора» - 1 балл											

	5.	<p>1. Продолжение реформ («Для закончания реформ и для разрешения стоящих на очереди вопросов ... необходимо будет дать предстоящим преобразовательным работам центральных учреждений) – 2 балла</p> <p>2. Привлечение представителей земств и городских дум в разработке мероприятий-«призвание общества к участию в разработке необходимых для настоящего времени мероприятий есть именно то средство, какое и полезно, и необходимо» - 2 балла</p> <p>3. Создать подготовительные комиссии, включив в их состав представителей земств и городских дум – «для учреждении в С.-Петербурге временных подготовительных комиссий..., с тем чтобы работы этих комиссий были подвергаемы рассмотрению с участием представителей от земства и некоторых значительнейших городов» - 2 балла</p>	
9		<p>1. Январь 1813 г. (1 балл; без указания месяца ответ не принимается)</p> <p>2. М.И.Кутузов (1 балл)</p> <p>3. Лейпциг (1 балл)</p> <p>4. 4-7 октября 1813 г. (1 балл; без указания дней и месяца ответ не принимается)</p> <p>5. «Битва народов» (1 балл)</p> <p>6. 18 (31) марта 1814 г. (1 балл; без указания дня и месяца ответ не принимается)</p> <p>7. Александр I (1 балл)</p> <p>8. Ватерлоо (1 балл)</p> <p>9. 1815 г. (1 балл)</p> <p>10. А.Веллингтон (1 балл), Г.Блюхер (1 балл)</p> <p>11. Вена, 1814-1815 гг. (1 балл; обязательно должны быть указаны оба элемента)</p>	12
10		<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения цели и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д. – поднимается не менее 2</p>	25

проблем).

2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.

1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.

0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.

Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):

2.1. Каждая из 2-х выделенных проблем может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие основных проблем.

При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:

1. грамотность использования исторических фактов и терминов;
2. аргументированность авторской позиции.

2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):

3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).

3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).

0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются

	<p>вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.</p> <p>2 проблемы – 2 вывода (плюс 1 балл за обобщение).</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100