

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
по искусству (мировой художественной культуре)**

2022-2023 учебный год

11 класс

Ответы

Максимальный балл – 165

Задание 1 (max. 14 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте и на фото. Заполните таблицу.



Действие произведения происходит в середине 19 века. Роман неоднократно экранизировался. К сорокатрехлетнему помещику «К», только что окончив университет, приезжает сын. С ним самоуверенный молодой человек, начинающий доктор «Б». Старший брат отца и начинающий доктор сразу же начинают ощущать взаимную антипатию. Через несколько дней после приезда сын помещика знакомит друга с госпожой «О», молодой, красивой и богатой вдовой, которой начинающий доктор сразу же заинтересовывается...

Название литературного произведения	Автор книги	Название фильма	Режиссёр	Главные герои
«Отцы и дети» - 1 балл	Иван - 1 балл Сергеевич - 1 балл Тургенев - 1 балл	«Отцы и дети» - 1 балл	Вячеслав - 1 балл Никифоров - 1 балл	Евгений Базаров – 1 балл, Аркадий Кирсанов – 1 балл, Николай Петрович Кирсанов, помещик – 1 балл, Павел Петрович Кирсанов – 1 балл

Какая вечная тема раскрыта в произведении? Тема взаимоотношений двух поколений – 1 балл, тема отцов и детей – 1 балл, выбора пути – 1 балл и т.д.

Максимальный балл – 14 баллов

Задание 2 (max. 30 б). Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. К какой стране или культуре они относятся;
3. Время их создания;
4. Их местонахождение в настоящее время.

		
<p>1.</p>	<p>2.</p>	<p>3.</p>
<p>Икона Ангел златые власы – 2 балла/ Архангел Гавриил – 2 балла, 12 век – 2 балла, Новгород – 2 балла</p> <p>Государственный русский музей Санкт- Петербург – 2 балл</p>	<p>В.И. Баженов – 2 балла, Дом Пашкова/ Пашков Дом – 2 балла, Московский – 2 балла классицизм – 2 балла 18 века – 2 балла</p>	<p>«Тысячелетие России» – 2 балла - монумент воздвигнут в Новгороде – 2 балла в 1862 году – 2 балла. Авторы: М. Микешин – 2 балла, И. Шредер – 2 балла, В. Гартман – 2 балла</p> <p>Максимальный балл - 10!!!</p>

Максимальный балл – 30 баллов

Задание 3 (max. 20 б). Рассмотрите изображение.

1. Если узнали изображение, напишите его название, автора и время создания.

2. Напишите не менее 15 определений или содержащих их словосочетаний, которые описывают запечатленный образ.

3. Распределите записанные определения по группам.



Специальные определения	Эмоциональные определения
<p><i>Например:</i> Ансамбль «Малая звезда». Это <u>монумент из двух гранитных опор, который проводит аналогию с кораблями,</u> доставившими сюда десант советских войск. Опоры пересекаются на высоте 22 метров. На правом <u>борту корабля-монумента высечен барельеф</u> с изображением лиц солдат, готовых в атаке.</p> <p>По левому борту корабля-монумента расположена бронзовая группа бойцов, приготовившихся десантироваться с судна на сушу.</p> <p>Участником могут быть названы иные слова и словосочетания</p>	<p><i>Например:</i> Бронзовые солдаты будто зависли в воздухе. В фигурах различаются командир в ушанке, защищающий его матрос, девушка-санструктор.</p> <p>Участником могут быть названы иные слова и словосочетания</p>

Критерии оценивания:

1. Участник характеризует произведение – *от 1 - 15 баллов (1 балл за слово/словосочетание). Всего 15 баллов.*
2. Правильно классифицирует определения - *от 1-5 баллов. Всего 5 баллов.*
Максимальный балл за задание – 20 баллов.

Задание 4 (max. 16 б).

1. Объедините слова в группы.
2. Дайте определение каждой группе.

Крамской, Куинджи, Леохар, Лисипп, Маковский, Мамонтов, Морозов, Поленов, Репин, Скопас, Третьяков, Фидий, Щукин.

№	Группа	Определение
1	Репин Поленов Куинджи Крамской Маковский	Художники-передвижники
2	Лисипп Леохар Скопас Фидий	Античные скульпторы
3	Третьяков Мамонтов Морозов Щукин	Меценаты

Критерии оценивания:

1. Участник распределил слова по группам от **1 - 13 баллов;**
2. Участник дает правильное определение группам от **1 – 3 баллов.**
Максимальный балл за задание – 16 баллов.

Задание 5 (max. 20 б).

Символом какой страны или города являются данные скульптуры и архитектуры:

		Город	Страна
1.	«Бурж Халифа»	Дубай	ОАЭ
2.	«Волны Хендерсона»	Сингапур	Сингапур
3.	«Лунная вилла»	Далат	Вьетнам
4.	«Танцующий дом»	Прага	Чехия
5.	Мост Эразма	Роттердам	Нидерланды
6.	Пантеон	Рим	Италия
7.	Парк Гуэль	Барселона	Испания
8.	Тауэр	Лондон	Великобритания
9.	Тюильри	Париж	Франция
10.	Храм Лотоса	Нью-Дели	Индия

Критерии оценивания:

1. Название города - за каждый правильный ответ **1 балл**, всего **10 баллов**.
2. Название страны – за каждый правильный ответ **1 балл**, всего **10 баллов**.

Максимальный балл за задание - 20 баллов

Задание 6 (max. 30 б).

Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.



1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции.
4. Определите общее настроение картины.
5. Назовите 3 произведения живописного искусства данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же художника.

1. Николай Николаевич Ге – **2 балла**, «Что есть Истина?» – **2 балла**

2-4. Справочный материал:

Картина «Что есть истина?» была написана в поздний период творчества художника. На ней изображён момент, когда Понтий Пилат, разговаривая с Христом, задал ему вопрос: «Что есть истина?», после чего вышел из комнаты. Таким образом, вопрос остался без ответа.

«Что есть истина?» — произведение очень характерное для реалистичного периода в русском искусстве. Пилат в горделивой позе стоит перед Христом, который грустно смотрит в сторону. На лице Пилата мы читаем надменность и высокомерие. Иисус же всем своим видом демонстрирует спокойствие, которое столь красноречиво выражает идею всепрощения. Пилат — знатный человек, он одет в хорошую тогу, у него аккуратная причёска, весь его вид пышет холённостью и здоровьем. И совершенно нельзя этого сказать об Иисусе Христе, который облачён в лохмотья, чьё лицо серое и худое от голода

и усталости, чьи волосы и борода растрёпаны. Однако мы прекрасно понимаем, что из двух этих людей именно Иисус, с его бедным внешним видом, знает, что есть истина. В этом отражается мысль художника о том, что человека делает глубоким и наполненным не знатное происхождение, а душевные качества.

5. Религиозный жанр:

А.А. Иванов - *1 балл* «Явление Христа народу» - *1 балл*, В. Поленов - *1 балл* «Христос и грешница» - *1 балл*, И. Прянишников - *1 балл* «Крестный ход» - *1 балл*

6. Картины Н.Н. Ге: «Тайная вечеря» - *1 балл*, «Христос в Гефсиманском саду» - *1 балл*, «Портрет Л.Н. Толстого» - *1 балл*.

Критерии оценивания.

1. Участник правильно называет автора и название произведения. По *2 балла* за каждое правильное название - *всего 4 балла*.
2. Участник правильно описывает композиционное построение работы – *по 1 баллу* за каждое верное название. *8 баллов*.
3. Участник правильно расставляет акценты на детали композиции и определяет их функции – *по 1 баллу* за каждое верное название. *6 баллов*.
4. Участник правильно определяет и описывает общее настроение картины. *3 балла*.
5. Участник указывает произведения жанра пейзаж других авторов. По *1 баллу* за каждое верное название. *6 баллов*.
6. Участник указывает другие произведения автора. По *1 баллу* за каждое верное название. *3 балла*.

Максимальный балл - 30 баллов.

Задание 7 (max 35 б.). Вы куратор проекта лекции, посвященной... По материалам, представленным ниже, определите:

1. Чему посвящена лекция?
2. Создайте презентацию лекции из 5 слайдов:

Постарайтесь максимально полно использовать материалы задания. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения.



1. Фотопортрет Эдуарда Успенского



2. Главные герои книги Э. Успенского «Дядя Федор, пёс и кот» - мультипликационные образы

	
<p>3. Главные герои книги Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья» - мультипликационные образы</p>	<p>4. Орден «За заслуги перед Отечеством» - Э. Успенский был награжден государственной наградой в 1997 году</p>
	
<p>5. Кадр из мультфильма «Следствие ведут колобки», Э. Успенский автор сценария</p>	<p>6. Заставка телепередачи «Спокойной ночи, малыши!». Э.Успенский один из создателей</p>
<p>«АБВГ Дейка», «Спокойной ночи, малыши!», «Радионяня» - Э.Успенский стал одним из создателей данных телепередач.</p>	
<p>«В нашу гавань заходили корабли!» - авторская программа Э. Успенского.</p>	
<p>«ГЛАЗА У НЕГО БЫЛИ БОЛЬШИЕ И ЖЕЛТЫЕ, КАК У ФИЛИНА, ГОЛОВА КРУГЛАЯ, ЗАЯЧЬЯ, А ХВОСТ КОРОТЕНЬКИЙ И ПУШИСТЫЙ, ТАКОЙ, КАКОЙ БЫВАЕТ ОБЫЧНО У МАЛЕНЬКИХ МЕДВЕЖАТ». – образ Чебурашки.</p>	

Критерии оценивания:

1. Лекция посвящена Эдуарду Успенскому – **2 балла**, писателю, драматургу, сценаристу, телеведущему – **2 балла. Всего 4 балла.**
 2. Участник точно выполняет предложенное техническое задание – **6 баллов**;
 3. В презентации представлены все предложенные изображения, правильно названные – **12 баллов (по 2 балла за правильно названное изображение)**;
 4. В презентации уделяется внимание биографическим данным – **до 4 баллов.**
 5. В презентации уделяется внимание анализу произведений – **7 баллов**;
 6. Участник верно объясняет представленный список телепередач – **2 балла.**
- Максимальный балл за задание – 35 баллов**