**Ответы**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку**

**2014 – 2015 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 96**

1. Какие фонетические явления используют поэты, соединяя в рифмы подчеркнутые слова? Сделайте фонетическую транскрипцию этих слов.

|  |  |
| --- | --- |
| а) На ветру последнего парада,  Водрузив на грудь медалей медь,  Скажем так: мы прожили как надо,  Нам, Россия, не о чем жалеть.  М. Гроссман | б) Когда тебе сквозь длинные дожди  Мелькнет вдруг луч, как робкая синица,  Умей ценить мгновенья и не жди,  Когда весь мир любовью озарится.  К. Скворцов |

Ответ

[парада], [нада] – в безударном положении буква О обозначает звук [а] (явление редукции), [м′эт′], [жыл′эт′] – оглушение звонких согласных на конце слова.

[с′ин′ица], [азар′ица ] – буквосочетание ТС произносится как [ц] (упрощение групп согласных).

Оценка: 6 баллов (по 1 баллу за безошибочную фонетическую транскрипцию слов), по 1 баллу за каждое названное фонетическое явление.

Итого 9 баллов

2. Выделите корень в приведённых ниже словах. Подберите все возможные алломорфы (варианты морфемы). Для каждого алломорфа приведите соответствующие примеры.

Растение, спать, выходить, подъём.

Ответ

1. Растение, выращенный, выросли
2. Спать, сплю, сон, с[п′]ит
3. Выходить, хождение, выхаживать, выхоженный
4. Подъём, поднимать, поднять

Примечание. Участники олимпиады могут привести в пример другие слова и словоформы.

Оценка: за каждый правильно приведённый пример и правильное обозначение корня – по 1 баллу. За ошибку в обозначении корня снимается по 0,5 балла.

Итого 14 баллов.

3. Укажите производящее слово для каждого из данных слов. Выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

Переплавка, обогреватель, совладелец, созвучие, заинтересованно, пододеяльник, прорубь, осчастливить, подмастерье, завоеватель.

Ответ

|  |  |
| --- | --- |
| Переплавка < переплавить  обогреватель< обогревать  совладелец < владелец  созвучие < звук  заинтересованно <заинтересованный | пододеяльник <одеяло  прорубь < прорубить  осчастливить < счастливый  подмастерье < мастер  завоеватель <завоевать |

Слова, образованные приставочно-суффиксальным способом: созвучие, пододеяльник, осчастливить, подмастерье.

Оценка: по 1 баллу за указание производящего слова, по 1 баллу – за каждое слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

Итого 14 баллов.

1. Великий русский ученый М.В. Ломоносов о словах одной из частей речи сказал: «Они служат к совершенствованию человеческого слова, заключая в себе имени и глагола силу». Что это за часть речи? Какие признаки имени и глагола заключены в ней? Приведите 2 примера.

Ответ

Это причастие. Участники олимпиады должны показать признаки имени в нём (обозначает признак предмета по действию, отвечает на вопрос «какой?», изменяется как имя прилагательное, в предложении является определением или сказуемым, страдательные причастия могут образовывать краткую форм. От глагола унаследовало вид, переходность, время).

Оценка: за определение части речи – 1 балл, за каждый правильно указанный признак имени и глагола – по 1 баллу (всего 8 баллов), за каждый правильно подобранный пример – по 0, 5 балла.

Итого 10 баллов.

5. Объясните, для чего в современном русском языке от данных основ образуются разные варианты форм множественного числа:

образы – образа; листы – листья, мужи - мужья

Приведите 1 – 2 примера подобных пар.

Ответ

В ряде случаев окончания -ы и **-**а служат для различения смысла слова: образы (художественные) – образа (иконы); мужи (государственные) – мужья (женатые мужчины).

Подобные примеры: зубы – зубья, пропуски – пропуска.

Оценка: за правильное объяснение - 2 балла, за каждую подобранную пару – по 1 баллу.

Итого 4 балла.

1. Объясните значение фразеологизма и каждого слова. Подберите к ним синонимы. Какие типы словарей можно использовать при выполнении этого задания?

Сизифов труд, инертный, дискуссия, прототип

Ответ

Сизифов труд - означает тяжёлую, бесконечную и безрезультатную работу и муки Синонимы: Сизифова работа, бочка Данаид. Оценка: 2 балла (1 балл - за значение, 1 балл – за подбор синонимов).

Инертный – 1. Обладающий инерцией (физика). 2. Бездеятельный, пассивный. Синонимы: апатичный, бездеятельный, безразличный, равнодушный, вялый, ленивый, ледяной, глухой и др. Оценка:3 балла (по 1 баллу за каждое значение, 1 балл – за подбор синонимов).

Дискуссия – свободное публичное обсуждение какого-нибудь вопроса. Синонимы: спор, диспут. Оценка: 2 балла (1 балл за определение значения, 1 балл – за подбор синонимов)

Прототип – 1. Первоначальный образец, прообраз кого-либо в будущем. 2. Лицо, послужившее автору оригиналом для создания литературного образа.

Синонимы: образец, пример. Оценка –3 балла (по 1 баллу за каждое значение, 1 балл – за подбор синонимов)

Словари: толковый, словарь синонимов, фразеологический словарь, словарь литературоведческих терминов, мифологический словарь. За каждый названный словарь – 1 балл.

Итого 15 баллов.

1. Определите синтаксическую роль инфинитива в данных предложениях.

А) **Считать**чужие доходы – дело неблагодарное**.**

Б)Напрасный труд – **удить** без крючка и **учиться** без книги.

В) Летом и осенью мы ездим за Каму **собирать** грибы.

Г) Была у него заветная мечта – **перебраться** в столицу.

Ответ

А) **Считать (подлежащее)**чужие доходы – дело неблагодарное**.**

Б)Напрасный труд – **удить (подлежащее)** без крючка и **учиться** без книги.

В) Летом и осенью мы ездим за Каму **собирать (обстоятельство)** грибы.

Г) Была у него заветная мечта – **перебраться** (определение) в столицу.

Оценка: за каждый правильный ответ – 1 балл.

Итого 4 балла

8. Из данных ниже предложений выпишите цитаты, заключив их в кавычки.  Вспомните, из каких они произведений. Что обозначают эти выражения, ставшие крылатыми?

1. Как правило, каждый учитель отстаивает приоритет своей дисциплины, и историка мало волнуют успехи его подопечных в математике, так же, как физика – уровень грамотности… В общем, лебедь рвётся в облака, рак пятится назад, а щука тянет в воду. 2. Праздник в честь дня рождения города удался на славу. Концерты состоялись на нескольких площадках, но больше всего зрителей собралось у цирка. Во уж где поистине смешались в кучу кони, люди… 3. А вот целая пачка писем, не имеющих адреса, только фамилия получателя. На деревню дедушке пишут от рассеянности, конечно. 4. Нынешний век не так пуглив, как век минувший. Информация о том, что к нам едет ревизор в трепет никого не повергает. 5. Может быть, я заблуждаюсь, но я всегда считал, что лёгкость в мыслях необыкновенная недопустима для учёного любого ранга. 6. К наукам никакого энтузиазма я не питал, учился скверно и неохотно, придерживаясь формулы «не хочу учиться – хочу жениться».

(Примеры из «Большого словаря крылатых слов и выражений».)

Ответ

1. «Лебедь рвётся в облака, рак пятится назад, а щука тянет в воду». И. А. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Об отсутствии согласованности в каком-либо деле.

2. «Смешались в кучу кони, люди…». М. Ю. Лермонтов «Бородино». О большом скоплении людей, о беспорядке, шуме.

3. «На деревню дедушке». А. П. Чехов «Ванька». Неизвестно куда, наобум.

4. «К нам едет ревизор». Н. В. Гоголь «Ревизор». О прибытии в какое-либо учреждение представителя контролирующих органов.

5. «Лёгкость в мыслях необыкновенная». Н. В. Гоголь «Ревизор». О легкомысленном и болтливом человеке, склонном к безответственности в решении сложных и серьезных вопросов.

6. «Не хочу учиться – хочу жениться». Д. И. Фонвизин «Недоросль». Характеристика ленивых, праздных переростков.

Оценка: за правильное определение цитаты и указание автора и произведения – 1 балл, за определение значения – 1 балл.

Итого 12 баллов.

9. Перепишите, заменив числа словами.

Альбом с 888 иллюстрациями, переписка с 94 странами, с 200 участниками конференции.

Ответ

Альбом с восьмьюстами (восемьюстами) восьмьюдесятью (восемьюдесятью) восьмью (восемью) иллюстрациями, переписка с девяноста четырьмя странами, с двумястами участниками конференции.

Оценка: за каждую правильно образованную форму – по 2 балла. За ошибки снимается по 1 баллу.

Итого: 6 баллов

10. Подберите синонимические языковые средства к словосочетаниям. Составьте с ними предложения и определите их синтаксическую роль.

Выразить сочувствие, родительские заветы, работать спустя рукава, домик в деревне.

Ответ

Сочувствовать, заветы родителей, работать лениво (плохо, кое-как, без старательности), деревенский домик.

Оценка: за подбор синонимического средства – 1 балл, за определение синтаксической роли – по 1 баллу. За каждую ошибку снимается 1 балл. Итого 8 баллов.