**Ответы 6 класс**

**1**. Назовите фонетическое средство выразительности приведенных ниже строк. Какую роль оно играет в предложении?

Я **вольный** ветер**,** я **вечно** вею**…**

Волную **волны,** ласкаю **ивы…**

**В ветвях** вздыхаю**, вздохнув,** немею**,**

Лелею **травы,** лелею **ивы.**

 **Аллитерация** (могут указать и **ассонанс**, могут ответить, не употребляя термины)

(звуковой образ ветра) 4 балла

**2**. Подчеркните из данного списка только числительные.

*Восьмидесятый, всемером, в-третьих, два, двое, двойка, двойной, оба, пара, пятак, пятый, пятеро, полтинник, трешка, троица.* (Примеч: пара – это разговорное существительное с количественным значением)

 За каждый правильный ответ – 1 балл ( макс. 6 баллов)

**3***.* Измените контекст так, чтобы изменился разряд прилагательного. Укажите разряд.

 Волчье логово (притяж) – волчий аппетит (кач)- так во всех примерах

 лисья нора - лисья хитрость

 каменный дом – каменное сердце

 железная дверь – железный характер

8 баллов

**4.** Замените выделенные в предложениях слова на фразеологизмы.

*До станции* ***очень недалеко*** *– рукой подать*

*Куда ты бежишь* ***так быстро****? – сломя голову, как на пожар*

*Ребенок совсем* ***не слушается****. – отбился от рук*

***Клянусь****, что все будет хорошо.- даю слово*

 *Он мне* ***очень дальний родственник****. – седьмая вода на киселе*

10 баллов.

**5**. Определите род имён существительных, запишите слова в соответствующие колонки.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| бра - ср.р. | Какаду – м.р. | Салями – ж.р. | Плакса – общего рода | Инкогнито – общего |
| Алоэ – ср. р. | Подмастерье – м.р. | Кольраби –ж.р. | Тюль – м.р. | Молодчина - общего |

10 баллов

**6.** Из приведённого ниже стихотворного отрывка выпишите все слова, в которых только звонкие согласные:

 Вот мчится тройка удалая

 Вдоль по дороге столбовой,

 И колокольчик, дар Валдая,

 Гудит уныло под дугой.

(Удалая, вдоль, дороге, дар, Валдая, уныло, дугой)

За каждое слово 1 балл (макс. 7 баллов).

**7.** Запишите числительное 287 495 словами и просклоняйте

6 баллов

**8.** Определите, какие слова связывают приведенные лексические единицы.

*метла ДВОРНИКИ машина*

*сыр МЫШЬ компьютер*

*жемчуг РАКОВИНА ванная*

*сотовый телефон ЗАРЯДКА гимнастика*

*волчок ЗАВОД токарь*

5 баллов

**9**. Для каждого из приведенных ниже слов укажите соотносительное с ним другое слово, выражающее нужный смысл: живое существо – его «дом»

белка – дупло волк - логово

лиса – нора медведь – берлога

морской котик – лежбище, море птица – гнездо

корова – хлев, коровник, стойло курица – курятник, птичник

лошадь – конюшня, стойло овца – овчарня

слон – слоновник собака – конура

12 баллов

**10**. Установите соответствие между заимствованным словом и попытками его дословного перевода в словарях XVIII – начала XIX вв.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Заимствованное слово** | **Калька (дословный перевод)** | **Заимствованное слово** | **Калька (дословный перевод)** |
| 1. Аморфный | I. Мелкозор | Аморфный | Безобразный |
| 2. Антипод | II. Книгосодержатель | Антипод | Противоножник |
| 3. Биолог | III. Стекольница | Биолог | Жизнеслов |
| 4. Бухгалтер | IV. Безобразный | Бухгалтер | Книгосчодержатель |
| 5. Витрина | V. Крестословица | Витрина | Стекольница |
| 6. Кроссворд | VI. Противоножник | Кроссворд | Крестословица |
| 7. Микроскоп | VII. Жизнеслов |  Микроскоп | Мелкозор |

7 баллов

**11** В списке ***бельё, блуза, ботинки, галстук, шапка, жилет, комбинезон, шорты*** исконно русским словом является БЕЛЬЁ 4 балла

**12**.Подчеркните в предложениях грамматическую основу.

*1.Всё в городе* было ново и непривычно.

*2.Главное сейчас - не сидеть сложа руки.*

*3.На минуту солнце закрыло большое облако.*

*4.Кто бы мог поверить в такие чудеса.* 8 баллов

**13. Творческое задание**

В переводе с французского слово «синквейн» означает **стихотворение, состоящее из пяти строк**. Условия его написания таковы:

1. **Первая строка -** тема синквейна, заключает в себе одно слово (обычно сущ), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь.

2. **Вторая строка-** два слова-определения (чаще всего прилагательные или причастия), они дают описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта.

3. **Третья строка** образована тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта.

4. **Четвертая строка -** фраза из четырёх-шести слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту.

5. **Пятая строка - о**дно существительное или словосочетание, характеризующее суть предмета или объекта, метафора, ассоциация.

В качестве примера предлагается синквейн на тему «Каникулы».

***Каникулы.***

***Светлые, весёлые.***

***Гуляем, играем, читаем.***

***Отдыхать с пользой – чем-то увлекаться!***

***Счастье!***

Напишите 1 синквейн на любую тему. Оценка: до 8 баллов.

Оценивается грамотность, богатство речевое, образность, ассоциативность

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
|  |  |  |  |  |
|  баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |