|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальный конкурс «Я выбираю» | |
| Сроки проведения | 20-21ноября 2019 г. |
| Место проведения | МБОУ «СОШ №54 г. Челябинска» |
| Наименование компетенции | «Лечебное дело» (Фельдшер) |
| Главный эксперт | Ланда Светлана Анатольевна |

Конкурсное задание

|  |  |
| --- | --- |
| Формат и структура конкурсного задания | Конкурсное задание состоит из 7 модулей.  Конкурсное задание направлено на организацию и проведение различных видов деятельности по компетенции «Лечебное дело» (фельдшер), связанных с оцениванием состояния здоровья пациента, постановкой диагноза, назначением и расшифровкой анализов и обследований, назначением лечения, проведением просветительской работы по ЗОЖ, проведением различных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи.  Модули:   * Модуль «1»   ***«Первичный осмотр»***  предусматривает задание по осуществлению первичного осмотра пациента. (Работа с фонендоскопом, тонометром, термометром; заполнение бланка первичного осмотра; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены).   * Модуль «2»   ***«Общий анализ крови»***  предусматривает задания по интерпретации общего анализа крови (норма и отклонения от нормы).   * Модуль «3»   ***«Рекомендации»***  предусматривает задания по составлению рекомендаций (по основам правильного питания, здорового образа жизни, способам закаливания, по профилактике гриппа и ОРВИ).   * Модуль «4»   ***«Реанимация. Первая помощь»***  предусматривает задания по приёмам реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены) и оказанию первой помощи при различных видах травм (открытый, закрытый переломы; артериальное, венозное кровотечение).   * Модуль «5»   ***«Наложение повязок»»***  предусматривает задания по умению и навыкам наложения повязок на разные части тела (большой палец руки, ладонь, предплечье, плечо, голень, голова).   * Модуль «6»   ***«Ватно-марлевая повязка»***  предусматривает изготовление ватно-марлевой повязки; её применение.   * Модуль «7»\*   ***«Внутримышечная инъекция»***  предусматривает проведение внутримышечной инъекции с соблюдением правил асептики, антисептики и правил личной гигиены.  \*Модуль «7» проводится только с участниками старшей возрастной группы |
| Продолжительность (лимит времени выполнения каждого модуля) | 15 минут на выполнение каждого модуля |
| Последовательность выполнения задания (возможно технологическая карта) | Модули выполняются по дорожной карте |
| Критерии оценки  (параметр и количество баллов) | Каждый модуль оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:  0 – задания модуля не выполнены или допущено 5 и более ошибок;  1 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено 4 ошибки;  2 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено три ошибки;  3 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено две ошибки;  4 – задания модуля выполнены, при выполнении допущена одна ошибка;  5 – задания модуля выполнены полностью, без ошибок |
| Требования От и ТБ. | Участник должен знать и понимать:   * Нормативную документацию по охране труда, технике безопасности. * Риски инфицирования пациента/клиента. * Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты * Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов.   Участник должен уметь:   * Принимать необходимые гигиенические меры для предупреждения развития инфекций. * Использовать соответствующие средства индивидуальной защиты. * Выбирать материалы, оборудование и эффективно применять и хранить их в соответствии с правилами техники безопасности. * Проводить приёмы реанимации.   Перед началом работы Участники должны выполнить следующее:  1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического  конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.  2. Надеть удобную одежду, длинные волосы тщательно заправить под головной  убор.  3. Подготовить необходимые для работы материалы.  4. Подготовить к работе средства индивидуальной защиты (халат, маску, шапочку), надеть их. |

Конкурсное задание

**Компетенция «Лечебное дело» (Фельдшер)**

ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

**Должностные обязанности специалиста**

* Осуществляет оказание лечебно-профилактической и санитарно-профилактической помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях
* Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты
* Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды
* Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит противоэпидемические мероприятия
* Организует и проводит диспансерное наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями)
* Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым
* Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности
* Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами
* Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию
* Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

**Специалист должен знать:**

* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
* структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций;
* статистику состояния здоровья обслуживаемого населения;
* правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования;
* медицинскую этику;
* психологию профессионального общения;
* основы диспансеризации;
* основы медицины катастроф;
* основы трудового законодательства;
* правила внутреннего трудового распорядка;
* правила по охране труда и пожарной безопасности

### Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

* Диагностическая деятельность
* Лечебная деятельность
* Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
* Профилактическая деятельность
* Медико-социальная деятельность
* Организационно-аналитическая деятельность
* Выполнение работ по профессии рабочих, должностям служащих младшая медицинская сестра по уходу

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. Формы участия в конкурсе

2. Задание для конкурса

3. Модули задания и необходимое время

4. Критерии оценки

1. ФОРМЫ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Индивидуальное участие. Возраст конкурсантов должен быть: младшая группа - от 12 до лет, старшая группа - от 14 до 16 лет.

1. ЗАДАНИЕ ДЛЯ КОНКУРСА

Конкурсное задание состоит из семи модулей, составленных с учётом вышеуказанных профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности фельдшера. Конкурсное задание направлено на организацию и проведение различных видов деятельности по компетенции «Лечебное дело» (фельдшер), связанных с оцениванием состояния здоровья пациента, постановкой диагноза, назначением и расшифровкой анализов и обследований, назначением лечения, проведением просветительской работы по ЗОЖ, проведением различных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи и приёмам реанимации. Модули выполняются согласно графику перемещения (дорожной карте)

Модули:

* Модуль «1»

***«Первичный осмотр»***

предусматривает задание по осуществлению первичного осмотра пациента (работа с фонендоскопом, тонометром, термометром; заполнение бланка первичного осмотра; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены).

* Модуль «2»

***«Общий анализ крови»***

предусматривает задания по интерпретации общего анализа крови (норма и отклонения от нормы).

* Модуль «3»

***«Рекомендации»***

предусматривает задания по составлению рекомендаций (по основам правильного питания, здорового образа жизни, способам закаливания, по профилактике гриппа и ОРВИ).

* Модуль «4»

***«Реанимация. Первая помощь»***

предусматривает задания по приёмам реанимации (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание; соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены) и оказанию первой помощи при различных видах травм (открытый, закрытый переломы; артериальное, венозное кровотечение).

* Модуль «5»

***«Наложение повязок»»***

предусматривает задания по умению и навыкам наложения повязок на разные части тела (большой палец руки, ладонь, предплечье, плечо, голень, голова).

* Модуль «6»

***«Ватно-марлевая повязка»***

предусматривает изготовление ватно-марлевой повязки; её применение.

* Модуль «7»\*

***«Внутримышечная инъекция»***

предусматривает проведение внутримышечной инъекции с соблюдением правил асептики, антисептики и правил личной гигиены.

\*Модуль «7» проводится только с участниками старшей возрастной группы

1. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Время проведения каждого модуля 15 минут. Общее время 1 час 45 минут.

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Каждый модуль оценивается по шкале от 0 до 5 баллов:

0 – задания модуля не выполнены или допущено 5 и более ошибок;

1 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено 4 ошибки;

2 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено три ошибки;

3 – задания модуля выполнены, при выполнении допущено две ошибки;

4 – задания модуля выполнены, при выполнении допущена одна ошибка;

5 – задания модуля выполнены полностью, без ошибок