

Муниципальный этап областной олимпиады школьников  
по биологии  
2020-2021 учебный год  
6 класс  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
Максимальный балл - 65

**ЧАСТЬ I. Задание включает 25 тестов. К каждому из них предложено по 3 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу для ответов.**

**1. Выберите из предложенного списка самое главное свойство жизни:**

- 1) способность к передвижению;
- 2) способность к самовоспроизведению;
- 3) способность к росту.

**2. О единстве растительного мира свидетельствует:**

- 1) клеточное строение растений
- 2) наличие корней и побегов
- 3) размножение семенами

**3. Следы жизни можно обнаружить:**

- 1) в любой точке биосферы
- 2) в любой точке Земли
- 3) в любой точке биосферы, кроме Антарктиды и Арктики

**4. Чтобы узнать, насколько увеличивается изображение при использовании микроскопа, надо:**

- 1) посмотреть на число, указанное на окуляре
- 2) посмотреть на число, указанное на объективе
- 3) умножить число, указанное на окуляре, на число, указанное на объективе

**5. Признаки, характерные для растений:**

- 1) раздражимость в виде рефлексов
- 2) ограниченный верхушечный рост
- 3) размножение спорами

**6. Межклеточное вещество:**

- 1) заполняет межклетники
- 2) находится между клеточными оболочками соседних клеток
- 3) заполняет поры клеточных оболочек

**7. Хлорофилл в листьях мха содержат:**

- 1) хлоропласты
- 2) хроматофор
- 3) клетки паренхимы.

**8. Растения имеющие хорошо развитые органы относятся к группе:**

- 1) высшие
- 2) низшие
- 3) культурные

**9. Прямостоячие стебли растут:**

- 1) обвиваясь вокруг опоры
- 2) цепляются за опору
- 3) вертикально вверх без опоры

**10. Голосеменные растения в отличие от папоротников:**

- 1) живут на суше
- 2) имеют корень и побег
- 3) размножаются семенами

**11. Распространяет семена растений**

- 1) дятел
- 2) бабочка
- 3) паук

**12. Растение виктория регия произрастает в**

- 1) Азии
- 2) Европе
- 3) Южной Америке

**13. Зеленую окраску листьев определяют:**

- 1) хлоропласты
- 2) хромопласты
- 3) лейкопласты

**14. Типы тканей**

**покрытосеменных:**

- 1) основная и проводящая
- 2) промежуточная и соединительная
- 3) ассимилирующая и эпидермис

**15. Семена имеют:**

- 1) мхи
- 2) папоротники
- 3) цветковые

**16. Вегетативные органы цветкового растения:**

- 1) цветок и лист
- 2) корень и стебель
- 3) семя и побег

**17. Окраска листьев изменяется осенью, так как:**

- 1) разрушается хлорофилл, и оранжевые и желтые пигменты останутся заметными
- 2) накапливается большое количество вредных веществ
- 3) растения запасаются органическими веществами

**18. Плауны, хвощи и папоротники относят к высшим споровым растениям, потому что они:**

- 1) они широко расселились по земле
- 2) имеют корни, стебель, листья и размножаются спорами
- 3) размножаются семенами

**19. Плодовые тела шляпочных грибов служат для:**

- 1) образования спор
- 2) вегетативного размножения
- 3) накопления питательных веществ

**20. Грибы выделяют в отдельное царство потому, что они:**

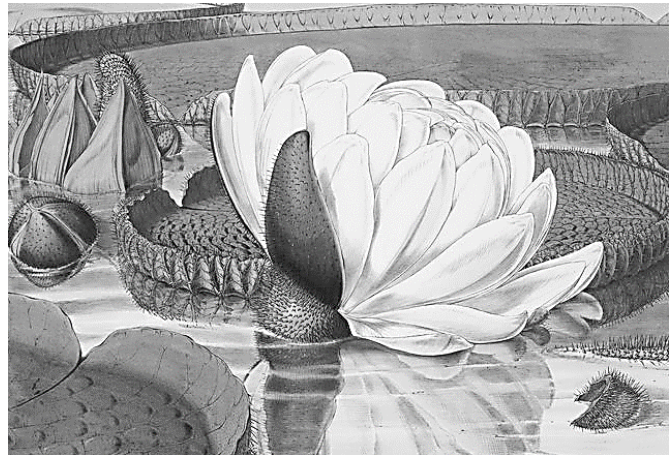
- 1) неподвижны, но способны к фотосинтезу
- 2) неподвижны и питаются готовыми органическими веществами
- 3) не имеют органов, но сами создают органические вещества

**21. Что есть в растительной клетке, но нет в животной:**

- 1) митохондрий
- 2) лизосом
- 3) вакуоли

**22. Белая плесень, которая образуется на продуктах питания, представляет собой**

- 1) бактерию
- 2) гриб
- 3) растение



**23. Наиболее опасной причиной обеднения биологического разнообразия — важнейшего фактора устойчивости биосферы — является:**

- 1) прямое истребление
- 2) химическое загрязнение среды
- 3) разрушение мест обитания

**24. Наибольшее количество бактерий содержится в:**

- 1) воде
- 2) воздухе
- 3) почве

**25. Большое количество видов грибов, бактерий, насекомых обитают в:**

- 1) водной среде
- 2) в наземно-воздушной среде
- 3) в почвенной среде

**ЧАСТЬ II. Выберите номера правильных суждений. В матрице ответов напротив номера правильного на ваш взгляд суждения поставьте «X»**

Какие признаки красавки обыкновенной (белладонны) можно выяснить, используя приведённый рисунок?

Выберите правильные утверждения:

1. лист у красавки — черешковый
2. у красавки сочные плоды
3. плоды красавки — съедобные
4. красавка — лекарственное растение
5. красавка растёт на лугах и полях
6. красавка — цветковое растение
7. почка красавки — часть побега
8. побег красавки — часть стебля
9. черешок красавки — часть листа
10. рыльце цветка красавки — часть пестика



**ЧАСТЬ III. Задание включает 3 вопроса на установление соответствия. Индексы правильных ответов внесите в матрицу**

1. Соотнесите физиологический процесс с царством, для представителей которого он характерен.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

ЦАРСТВО

- А) передача нервного импульса
- Б) образование кислорода
- В) поглощение углекислого газа и воды в процессе питания
- Г) гетеротрофное питание
- Д) активное передвижение
- Е) преобразование световой энергии в энергию химических соединений

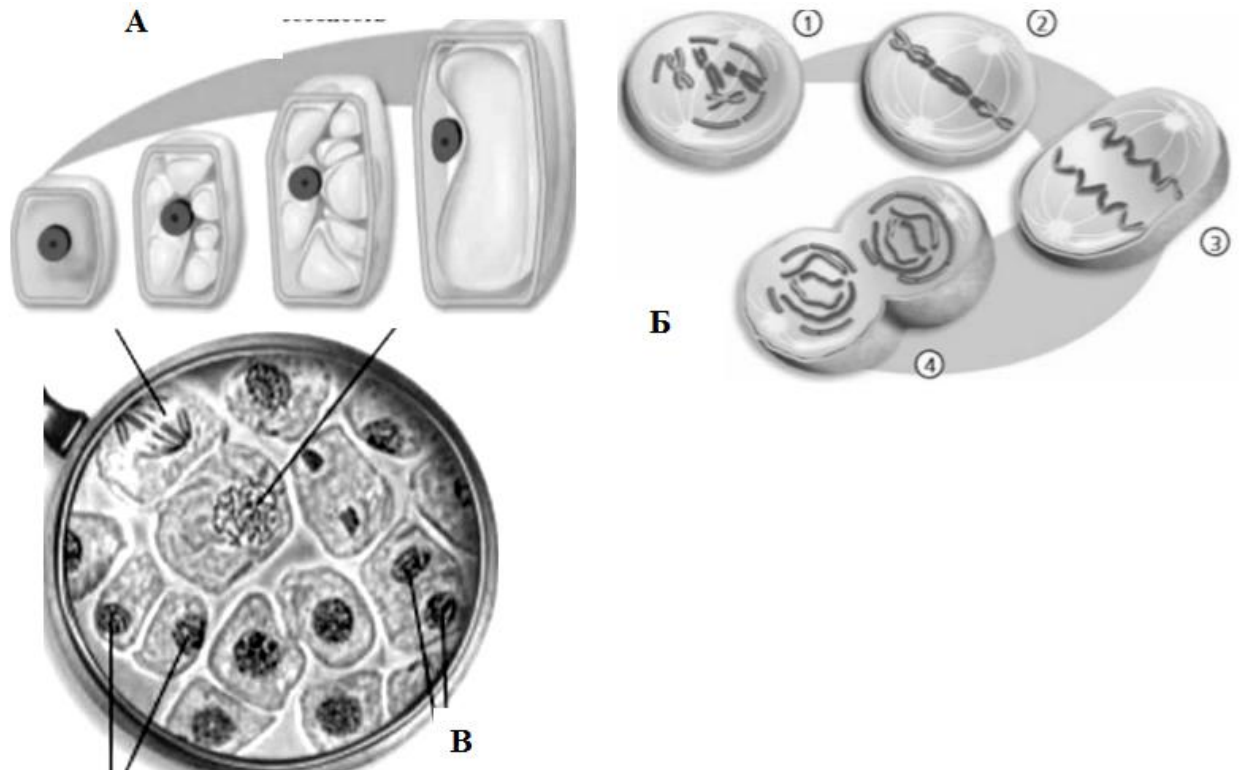
- 1) Растения
- 2) Животные

2. Какие жизненные формы растений бывают однолетние (1), многолетние (2), двулетние (3)?

- А) деревья
- Б) кустарники
- В) кустарнички
- Г) травы.

3. Установите соответствие между процессами характерными для растительной клетки и их названиями.

- 1) делящиеся клетки
- 2) деление клетки
- 3) рост клетки



**ЗАДАНИЕ IV. Продолжите предложение. Запишите в матрицу ответов напротив номера вопроса, пропущенные слова (или группы слов)**

1. .... — наука о животном мире.
2. ....- организмы, синтезирующие из неорганических соединений органические вещества с использованием энергии Солнца или энергии, освобождающейся при химических реакциях.
3. ....- элементарная живая система, способная к самостоятельному существованию, самовоспроизведению и развитию; основа строения и жизнедеятельности всех животных и растений
4. ....- округлые или вытянутые в длину бесцветные пластиды в клетках большинства высших и ряда низших растений
5. ....- любое живое существо, реальный носитель жизни, характеризующийся всеми её свойствами.
6. ....- внутриклеточные органоиды растительной клетки, в которых осуществляется фотосинтез.
7. Группу клеток, сходных по строению и выполняющих одинаковые функции, называют.....
8. Между древесиной и лубом залегает особый слой живых клеток образовательной ткани, называемой .....
9. .... — закрепляет растение в почве. Осуществляет поглощение и транспорт воды и питательных веществ.
10. Функции ..... — фотосинтез, газообмен и транспирация.
11. .... — оболочка Земли, которую населяют живые организмы.
12. При прорастании семени первым развивается зародышевый корешок. Он превращается в ..... корень, от которого отрастают .....

13. .... побег состоит из оси (стебля) с листьями и почками, его называют единым органом, так как стебли и листья формируются из общего конуса нарастания (меристемы) и обладают единой проводящей системой.
14. .... в жаркую погоду способствует охлаждению листьев, передвижению воды и растворенных в ней веществ, но при недостаточном увлажнении почвы приводит к завяданию, а то и гибели растения.
15. Растения дышат....., а выдыхают.....
16. ....— процесс, приводящий к увеличению числа особей.
17. .... приводит к уменьшению испарения воды в неблагоприятное для жизни растений время года.
18. Наличие ....., из которого развивается плод с ....., является основным отличительным признаком цветковых (покрытосеменных) растений.
19. Водоросли бывают одноклеточными (хлорелла, хламидомонада и др.) и....., достигающими больших размеров.
20. ....— обычно одноклеточные организмы столь малых размеров, что увидеть их можно только под большим увеличением микроскопов