

Шифр \_\_\_\_\_

Номер задания	Кол-во выставленных баллов	ФИО эксперта	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
Итоговая сумма			

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству (мировой художественной культуре)**

**2018-2019 учебный год**

**10 класс**

**Максимальный балл – 258 баллов**

**Задание 1. Перед Вами 6 слов, в которых буквы переставлены местами. Каждому слову соответствует одно из 6 изображений (30 баллов).**

1. Расшифруйте написанные слова. Впишите их в таблицу вместе с номером соответствующего изображения.

2. Кратко поясните в таблице смысл понятия, выраженного расшифрованным словом.

3. Напишите, к какой культурно-исторической эпохе относятся расшифрованные понятия.

4. Приведите **ОДИН** яркий пример культурного наследия определенной Вами эпохи. Дайте его краткую характеристику. Поясните выбор.

ФЕЛЬИСТОМЕФ

ИЯАР

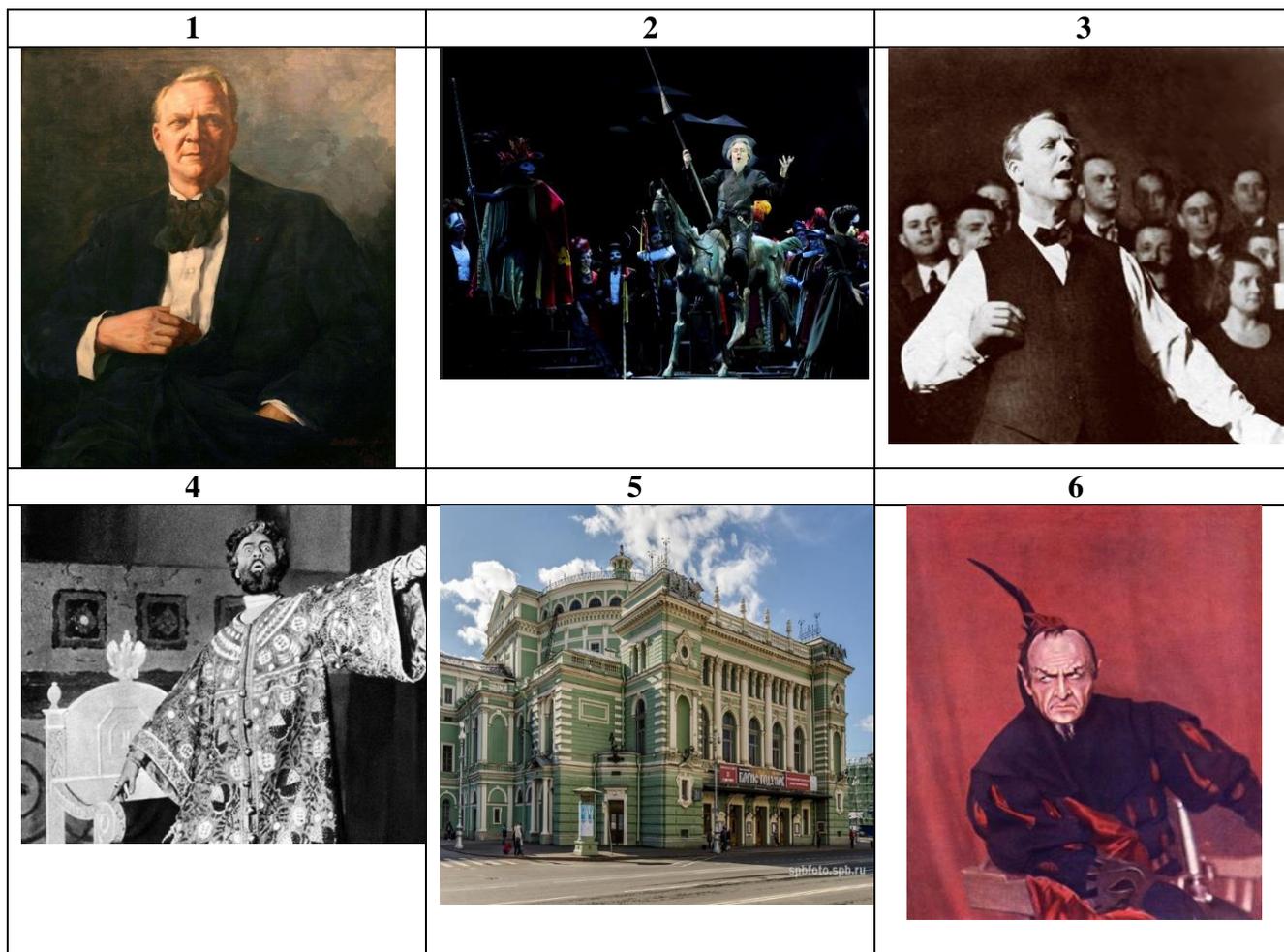
САБ

ТРАТЕ

ПИНЛЯША

РАОПЕ

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству



*Таблица для ответа:*

Расшифрованное слово и номер соответствующего изображения.	Значение понятия

Культурно-историческая эпоха	
Пример культурного наследия	

**Задание 2. Разгадайте кроссворд (28 баллов)**

Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то в вертикальном столбце прочтаете фамилию композитора, творчество которого было связано с балетом. Заполните таблицу.

1. Запишите слова-символы в клетки кроссворда.
2. Запишите название культурно-исторической эпохи, объединяющей все найденные Вами слова.
3. Запишите один яркий пример культурного наследия, относящегося к данной эпохе и балету. Поясните Ваш выбор.

**По горизонтали:**

1. Балетная юбка?
2. Автор балета «Дон-Кихот»?
3. Театр Санкт-Петербурга, где начинал хореографом М.Петипа?
4. Какой язык стал языком балетной техники?
5. Архитектор Большого театра?
6. Художник декораций и костюмов к балету «Дон Кихот»?
7. Фамилия какой известной балерины встречается у А.С.Пушкина в романе «Евгений Онегин»?
8. Сказочный балет П.И.Чайковского?
9. Балет М.Петипа «Спящая красавица» - это балет.....?
10. Педагогическая система «Основы классического танца», какой российской балерины и педагога применяется во многих странах мира?

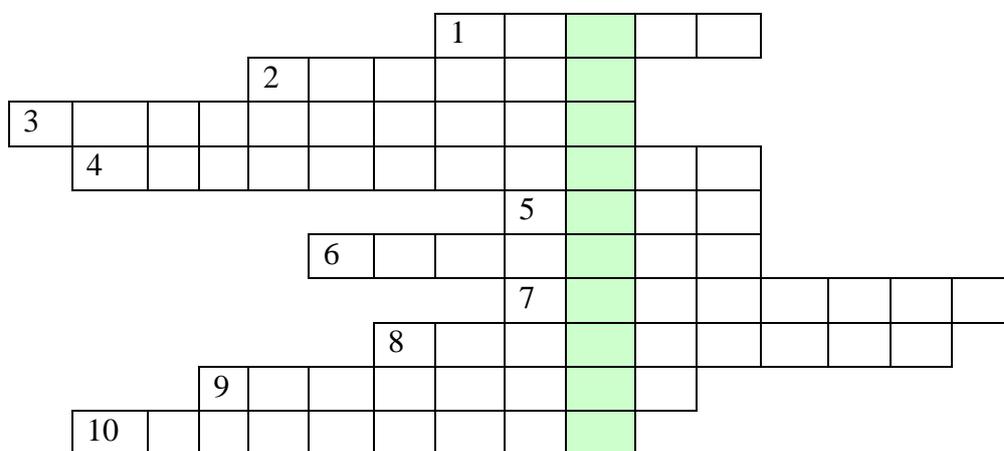


Таблица для ответа:

Название культурно-исторической эпохи	
Пример культурного наследия	
Пояснение, аргумент выбора	

**Задание 3. Прочитайте поэтические строки и выполните задания (30 баллов)**

1. Напишите название поэтического произведения и имя автора этого произведения.
2. Напишите название произведения изобразительного искусства и имя автора этого произведения, которое наиболее соответствует поэтическому произведению. (Указать номер репродукции).
3. Назовите художественные средства произведения изобразительного искусства и поэзии для передачи эмоциональной атмосферы произведения.
4. Определите и напишите эмоциональные доминанты каждого произведения.

О боге болтая,  
 о смирении говоря,  
 помни день -  
 9-е января.  
 Не с красной звездой -  
 в смирении тупом  
 с крестами шли  
 за Гапоном-попом.  
 Не в сабли  
 врубались  
 конармией-птицей -  
 белели  
 в руках  
 листы петиций.  
 Не в горло  
 вгрызались

царевым лампасникам -  
 плелись  
 в надежде на милость помазанника.  
 Скор  
 ответ  
 величества  
 был:  
 "Пули в спины!  
 в груди!  
 и в лбы!"  
 Позор без названия,  
 ужас без имени  
 покрыл и царя,  
 и площадь,  
 и Зимний



1



2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

	
3	4

Таблица для ответа:

Автор и название поэтического произведения	
Автор и название произведения изобразительного искусства	
Средства поэзии	Средства изобразительного искусства
Эмоциональные доминанты:	
Поэтического произведения	Произведения изобразительного искусства.

**Задание 4. Рассмотрите репродукции произведений и выполните задание (20 баллов)**

1. Определите, что объединяет произведения, представленные на репродукциях?
2. Дайте характеристику представленному художественному образу на каждой репродукции (2-3 предложения по каждой репродукции).
3. Какая картина, на Ваш взгляд, наиболее полно и ярко раскрывает тему «суета сует», поясните свой ответ.
4. Определите жанр каждого произведения.



1



2



3



4

Таблица для ответа:

1.
2.1
2.2
2.3.
2.4.

3.

4.

**Задание 5. Определите художественное произведение (50 баллов)**

1. Напишите название работы и ее автора. Укажите время, когда он жил и творил.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали, их место в композиции и функции.
4. Назовите стиль/ направление, в котором выполнено данное живописное произведение
5. Укажите известные работы этого же художника.
6. Укажите известные работы других художников, выполненные в таком же жанре.



Таблица для ответа:

1.

2.
3.
4.
5.
6.

**Задание 6. Выполните задание (56 баллов)**

Вы куратор выставки, посвященной конкретной эпохе мировой архитектуры. Вам нужно, исходя из предложенных сооружений:

1. Придумать название выставки, в которой должна быть отражена конкретная культурная эпоха
2. Отобрать необходимые экспонаты, подписать их, указав название, автора (если есть), место нахождения
3. Нарисовать концепцию выставки, расположив на ней выбранные вами экспонаты. Местоположение экспонатов обоснуйте.

1



2



3



4



5



6



7



8



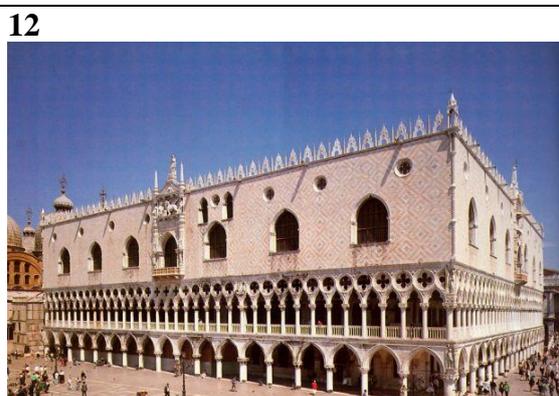
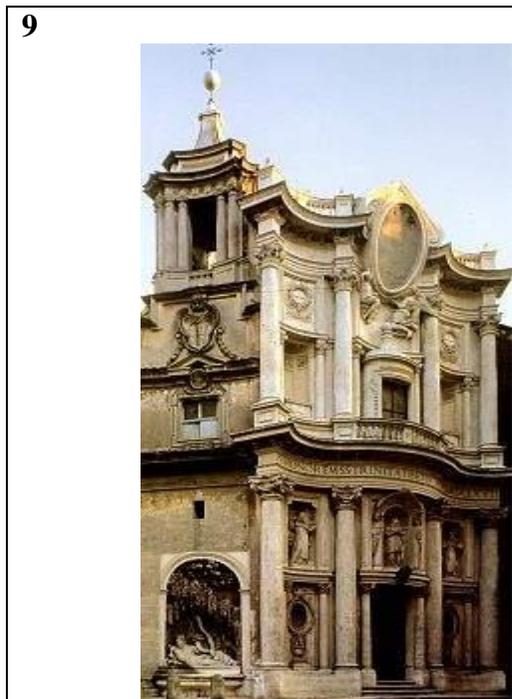


Таблица для ответа:

Название выставки:			
№ фото	Название сооружения	Место (страна, город)	Автор

Концепция выставки:

**Задание 7. Рассмотрите представленные фото материалы, поэтические строки (44 балла)**

<p>Врагов имеет в мире всяк, Но от друзей спаси нас, боже! Уж эти мне друзья, друзья! Об них недаром вспомнил я.</p>	<p>Прости. Чего бы ты за мной Здесь ни искал в строфах небрежных, Воспоминаний ли мятежных, Отдохновенья ль от трудов, Живых картин, иль острых слов, Иль грамматических ошибок, Дай бог, чтоб в этой книжке ты Для развлечения, для мечты, Для сердца, для журнальных сшибок Хотя крупницу мог найти.</p>
<p>Как грустно мне твое явленье, Весна, весна! пора любви! Какое томное волненье В моей душе, в моей крови! С каким тяжелым умилением Я наслаждаюсь дуновеньем В лицо мне веющей весны На лоне сельской тишины!</p>	

**7.1. Определите автора и название произведения:**

Автор	Название

**7.2. Определите кто изображен на представленных портретах и какое отношение они имеют к автору и произведению (7.1)**

**7.3. Загаданное произведение занимает почетное постоянное место на многих театральных сценах, к нему обращаются кинорежиссеры. Рассмотрите представленные фото, определите название спектакля, фильма, режиссера, актеров. Найдите лишнее фото (которое не относится к загаданному произведению).**

	
1	2

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству

	
3	4
	
5	

№ фото	Название спектакля/фильма	Год постановки	Режиссер-постановщик	В ролях

Лишнее фото \_\_\_\_\_