**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**по литературе**

**2015-2016 учебный год**

**8 класс**

**Максимальный балл – 50**

***Дорогой участник олимпиады!***

***Желаем тебе успеха!***

**Задание 1**

Прочитайте отрывок из эссе В.В. Набокова «О хороших читателях и хороших писателях». **Выполните задание, которое писатель предложил студентам. Аргументируйте свою точку зрения**. При ответе опирайтесь на личный читательский опыт, для доказательства вашей позиции обращайтесь к произведениям художественной литературы.

«В одном провинциальном колледже, куда меня занесло во время затянувшегося лекционного тура, я устроил небольшой опрос. Я предложил десять определений читателя; студенты должны были выбрать четыре, каковой набор, по их мнению, обеспечит хорошего читателя. Список куда-то задевался, но попробую восстановить его по памяти. Выберите четыре ответа на вопрос, каким должен быть и что делать хороший читатель:

1. Состоять членом клуба книголюбов.
2. Отождествлять себя с героем/героиней книги.
3. Интересоваться прежде всего социально-экономическим аспектом.
4. Предпочитать книги, в которых больше действия и диалога.
5. Не приступать к чтению, не посмотрев экранизацию.
6. Быть начинающим писателем.
7. Иметь воображение.
8. Иметь хорошую память.
9. Иметь словарь.
10. Иметь некоторый художественный вкус».

**Итак, каким же должен быть хороший читатель, по вашему мнению?**

**Критерии оценивания**

1. Аргументированность ответа на поставленный вопрос – до 10 баллов
2. Опора на читательский опыт, примеры из художественной (публицистической) литературы – до 5 баллов
3. Логичность изложения, целостность текста – до 5 баллов
4. Речевая грамотность (отсутствие речевых, грамматических и др. ошибок) – до 5 баллов

Итого –**25 баллов**

**Задание 2**

В одном известном издательстве вышла серия книг «Узнать за 30 секунд». Например, «Древний Рим за 30 секунд», «Мифология за 30 секунд», «Архитектура за 30 секунд» и др. Суть в том, что каждая тема, о которой идет речь в той или иной книге серии, разбита на блоки информации. Каждый блок занимает 2 страницы и 30 секунд вашего времени. На одной странице размещён текст, на другой – картинка. Немного времени вы тратите на изучение непосредственно текста и еще немного на картинку. Отсюда и название «Узнать за 30 секунд».

Представьте, что вы входите в коллектив авторов, работающих над новой книгой «Литература за 30 секунд». Вам поручили подготовить материал для раздела **«Юмор и сатира как формы комического в литературе»**. Напишите

- основной текст (примерно 150 слов), в котором бы излагалась тема,

- предложение, передающее основную идею текста.

Выделите отдельно раздел «Сопутствующие темы» (в назывном порядке перечислите темы, которые каким-то образом связаны с содержанием данного раздела, примерно 3-5 тем).

Подберите картинки (иллюстрации), подходящие к содержанию раздела.

**Критерии оценивания**

1. Соответствие созданного текста поставленной задаче: глубина раскрытия темы, уровень владения теоретико-литературными понятиями, примеры - до 10 баллов
2. «Концентрация идеи» в предложении – до 5 баллов
3. Связь «сопутствующих тем» с темой основного текста – до 5 баллов
4. Подбор иллюстративного материала – до 5 баллов

Итого – **25 баллов**