

Уважаемые участники олимпиады!

Перед вами комплект из 7 заданий; для каждого задания предусмотрено специальное поле для ответа.

В четырех заданиях имеются иллюстрации, в бумажном варианте они черно-белые; цветной вариант всех репродукций должен быть продемонстрирован организаторами в аудиториях.

Время выполнения заданий не более 3,5 астрономических часов.

Желаем удачи!

2019 – 2020 учебный год

11 класс

Максимальный балл – 216 баллов

Задание 1 (max. 20 б). Познакомьтесь с приметами произведения искусства, приведенными в тексте.

1. Определите произведение искусства. Подчеркните в тексте словосочетания, предложения по которым определили произведение.
2. Укажите год, когда оно было создано и место его нахождения.
3. На каких торжествах произошло открытие данного монумента?
4. Составьте смысловые ряды с данным произведением искусства*.

Данный памятник в техническом плане представляет собой уникальное инженерное сооружение. Несущий каркас монумента выполнен из нержавеющей стали на него навешены бронзовые детали облицовки. Отдельно друг от друга собирались образующая пьедестал нижняя часть памятника, корабль и фигура правителя; последние в готовом виде монтировались на пьедестал. Ванты корабля выполнены из нержавеющей стали. Каждый из них сплетён из нескольких тросов и закреплён таким образом, что полностью исключена их подвижность. Паруса имеют внутри пространственный металлический каркас (для уменьшения веса), они изготовлены из меди методом выколочки.

Свиток, который держит в руке Правитель, позолочен, также позолочены Андреевские кресты на флагах, конструктивно сделанных как флюгеры. Внутри имеется лестница, предусмотренная для наблюдения за состоянием памятника. Образующий искусственный остров железобетонный фундамент, на котором покоится памятник, обрамлён фонтанами, создающими эффект рассекающего воду корабля.

Это один из самых высоких памятников в России, создан к юбилейной дате российского флота.

Ответ оформите в таблицу:

Название произведения, автор	Время создания	Местонахождение	Название торжественного события, на котором открывали монумент

Таблица для ответа:

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству 2019

Пример смыслового ряда:

** произведение – И.Шишкин. Утро в сосновом лесу*

Основание для смыслового ряда	Смысловой ряд
<i>Пейзажи русских художников</i>	<i>И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»; И.Левитан «Март»; И.Айвазовский «Девятый вал»</i>
<i>Работы И.Шишкин</i>	<i>И.Шишкин «Корабельная роща»; И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»; И.Шишкин «Дождь в дубовом лесу»</i>

Задание 2 (таб. 15 б). Даны изображения трех произведений искусства.

Напишите:

1. Их названия;
2. К какой стране или культуре они относятся;
3. Время их создания;
4. Их местонахождение в настоящее время.

		
1.	2.	3.

Задание 3 (max. 26 б).

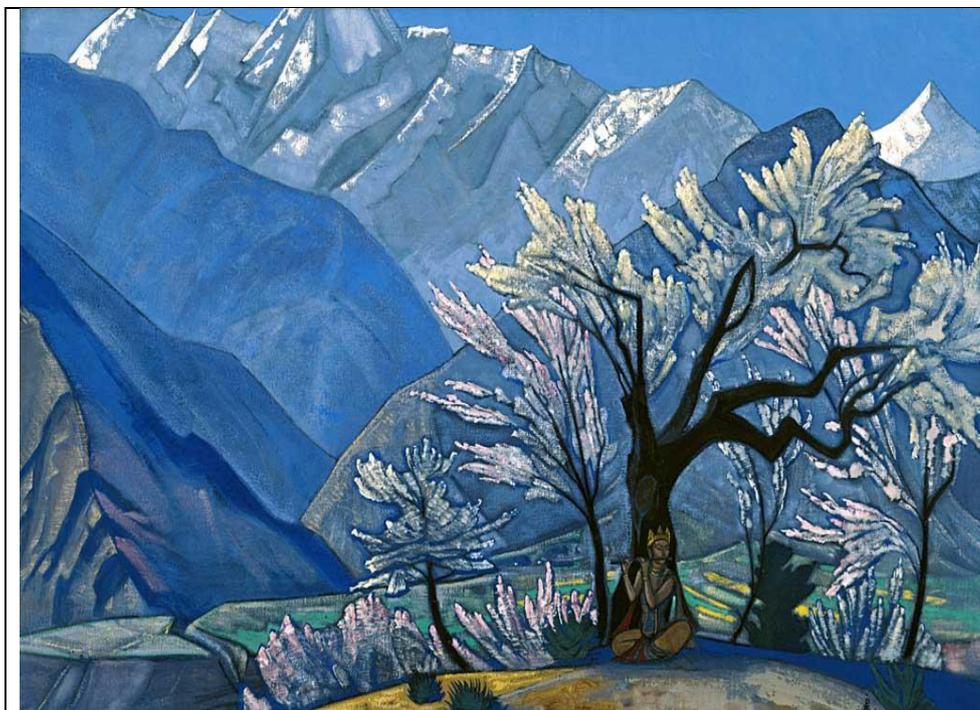
2019 год насыщен юбилейными датами. Соотнесите название произведения музыки/литературы с именем автора. Дополните самостоятельно по одному названию произведения к 3-6 авторам.

Бажов П.П. Глинка М.И. Искандер Ф. А. Крылатов Е.П. Мусоргский М.П. Олеша Ю.К. Пахмутова А.Н. Римский-Корсаков Н.А. Трэверс П. Шукшин М.И.	«А по утрам они проснулись» «Команда молодости нашей» «Московская экскурсия» «Нищий» «Ночь перед рождеством» «Песни и пляски смерти» «Синюшкин колодец» «Три белых коня» «Тринадцатый подвиг Геракла» «Камаринская»
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

№	Автор произведения	Название произведения из списка	Дополнение
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Задание 4 (max. 15 б).

- 1) Познакомьтесь с работой художника Н.К.Рериха.
- 2) Напишите к ней 15 слов-определений, характеризующих композицию, колорит, рисунок, технику и фактуру произведения.
- 3) Дайте произведению свое название, поясните ответ.



--

15 определений	
Название	
Пояснение	

Задание 5 (max. 40 б).

Рассмотрите изображения и выполните задания:

1. В какие группы, и по каким принципам можно систематизировать изображения архитектурных памятников?
2. Определите линии сравнения и сопоставьте эти группы архитектурных сооружений.
3. Что общего и в чем различия между этими группами?
4. Назовите авторов и их архитектурные творения.

		
1	2	3
		
4	5	6
		
7	8	9

Архитектурное сооружение	Автор
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Задание 6 (max. 50 б). Рассмотрите и проанализируйте произведение мирового искусства.

1. Напишите автора и название произведения.
2. Опишите общую композицию работы.
3. Назовите значимые запоминающиеся детали и их место в композиции и функции. Каков главный образ произведения?
4. Определите общее настроение произведения.
5. Назовите 3 произведения живописи данного жанра (произведения других авторов).
6. Укажите 3 известные работы этого же мастера.



Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по искусству 2019

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Задание 7 (max 50 б.). Создайте презентацию из 5 слайдов о Государственном Эрмитаже в Санкт-Петербурге. Постарайтесь максимально полно представить информацию о музее. В каждом слайде разместите авторский (свой самостоятельный) текст (не более 5 предложений), предложите изобразительный ряд, дайте пояснения. Обратите внимание на функции музея.

Слайд 1

Слайд 2

Слайд 3

Слайд 4

Слайд 5